



I PARTENARIATI COMENIUS

un'opportunità di cooperazione in Europa

Elena Bettini
Ufficio Partenariati Comenius
Agenzia LLP, Firenze

Bologna, 11 dicembre 2012

Struttura del programma LLP

Programma Lifelong Learning			
Comenius Istruzione scolastica	Erasmus Istruzione superiore e alta formazione	Leonardo da Vinci Formazione iniziale e continua	Grundtvig Educazione degli adulti
Programma Trasversale 4 attività chiave - Sviluppo politico; Apprendimento delle lingue; Nuove tecnologie (ICT); Diffusione dei risultati			
Programma Jean Monnet 3 attività chiave - Azione Jean Monnet; Istituzioni europee; Associazioni europee			

Paesi partecipanti:

27 Stati membri dalla Ue

Il programma è aperto anche a:

- Paesi dello Spazio Economico Europeo
Norvegia, Islanda, Liechtenstein
+ Svizzera (a.s. 2011/12)

Paesi candidati:

- Turchia, Croazia

in futuro:

- Ex Repubblica Jugoslavia di Macedonia
- Paesi dei Balcani occidentali: Albania – Bosnia
Erzegovina – Montenegro - Serbia



COMENIUS

Obiettivi

- Sviluppare la conoscenza e la comprensione della diversità culturale e linguistica europea e del suo valore
- Aiutare i giovani ad acquisire le competenze di base necessarie ai fini dello sviluppo personale, della successiva occupazione, e della cittadinanza europea attiva



Chi può partecipare?

- Allievi dell'istruzione scolastica fino al termine degli studi secondari superiori
- Istituti scolastici indicati dagli Stati Membri
- Personale docente e altre categorie di personale di tali istituti scolastici
- Associazioni, organizzazioni senza scopo di lucro, ONG, rappresentanti dei soggetti coinvolti nell'istruzione scolastica



e anche...

- Persone e organismi responsabili dell'organizzazione e dell'erogazione dell'istruzione a livello locale, regionale e nazionale
- Centri e istituti di ricerca che si occupano delle tematiche dell'apprendimento permanente
- Istituti di istruzione superiore
- Organismi che forniscono servizi di orientamento, consulenza e informazione

ATTIVITA' POSSIBILI

1. MOBILITA' INDIVIDUALE:

- ✓ Mobilità individuale alunni
- ✓ Formazione in servizio
- ✓ Assistentato Comenius

1. PARTENARIATI

- ✓ Partenariati scolastici
- ✓ Partenariati Regio

3. PROGETTI MULTILATERALI (progetti gestiti dall'Agenzia Esecutiva di Bruxelles)

4. RETI (progetti gestiti dall'Agenzia Esecutiva di Bruxelles)

Scadenze Comenius 2013

Mobilità individuale alunni

03/12/2012

Assistenti/Host

31/01/2013

Formazione in servizio

—

16/01/2013

per attività di formazione che iniziano tra il 1/05/2013 - 31/08/2013

30/04/2013

per attività di formazione che iniziano tra il 1/09/2013 - 31/12/2013

17/09/2013

per attività di formazione che iniziano tra il 1/01/2014 - 30/04/2014

Partenariati scolastici

21/02/2013



Mobilità individuale alunni

- Permette agli alunni (14+) delle scuole secondarie di II grado di trascorrere dai 3 ai 10 mesi presso una scuola e una famiglia all'estero.
- La mobilità degli alunni è organizzata tra scuole che sono - o sono state - coinvolte nello stesso partenariato Comenius

Mobilità individuale alunni

- Scadenza 3 Dicembre 2012
- Mobilità degli alunni nell'anno scolastico successivo
- NON tutti i paesi aderenti al Programma LLP partecipano (Call 2013: esclusi REGNO UNITO, IRLANDA, GERMANIA, CIPRO)

Mobilità individuale alunni: Obiettivi

- **Offrire agli alunni esperienze di apprendimento in ambito europeo, sviluppando la loro comprensione della diversità culturale e linguistica europea e favorendo l'acquisizione di competenze necessarie al loro sviluppo personale.**
- **Offrire agli insegnanti coinvolti una preziosa esperienza pedagogica internazionale**
- **Aiutare a costruire una cooperazione sostenibile tra le scuole partecipanti.**
- **Incoraggiare le scuole a riconoscere gli studi effettuati presso la scuola partner all'estero.**

PARTENARIATI COMENIUS

SCADENZA: 21 FEBBRAIO 2013

- Partenariati scolastici Comenius
Tra scuole, per sviluppare progetti di apprendimento comuni per alunni e insegnanti
- Partenariati Comenius-Regio
Tra organizzazioni responsabili di ogni aspetto dell'istruzione scolastica, al fine di stimolare la cooperazione interregionale



Comenius Regio

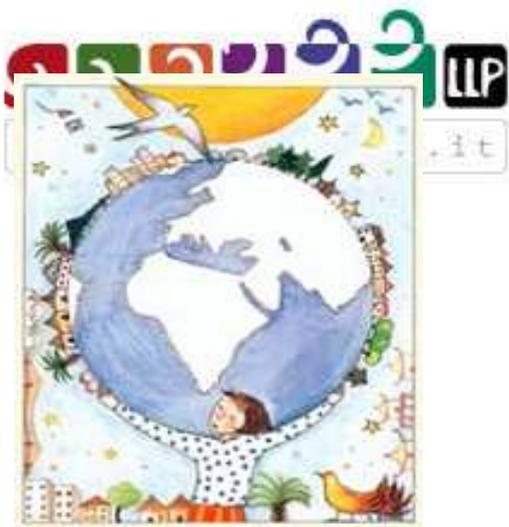
Cooperazione transnazionale
fra istituti che operano sul
territorio e che hanno
responsabilità in materia di
istruzione

Tra gli obiettivi primari: scambio di buone
pratiche tra le istituzioni partecipanti al
partenariato e il miglioramento dell'offerta
formativa per alunni e personale della
scuola.

Comenius Regio PARTENARIATI BILATERALI 2 CONSORZI REGIONALI di 2 PAESI DIVERSI

Ogni Consorzio Regionale è formato da:

- Un'autorità locale o regionale con competenze in materia d'istruzione scolastica
 - in Italia per la scadenza del 21 febbraio 2013 le autorità eleggibili sono:
 - le REGIONI
 - gli UFFICI SCOLASTICI REGIONALI
 - i COMUNI delle CITTA' CAPOLUOGHI di REGIONE
 - le PROVINCE (NOVITA' 2011)
- Almeno una scuola
- Almeno un organismo che opera a livello locale (ad esempio club giovanili o sportivi, associazioni di genitori, musei, centri di orientamento, associazioni culturali, fondazioni, etc.)



PARTENARIATI SCOLASTICI MULTILATERALI

- Incrementare la dimensione europea dell'istruzione promuovendo la cooperazione transnazionale tra scuole
3 scuole di 3 paesi diversi

- incentrati sulla partecipazione attiva degli alunni possono sviluppare varie aree tematiche: arte, scienze, lingue, ed. ambientale, eredità culturale, etc...
- orientati sulla gestione scolastica e metodi pedagogici permettono scambi di esperienze e informazioni per sviluppare nuovi approcci organizzativi e didattici

PARTENARIATI SCOLASTICI BILATERALI

*Incrementare la dimensione europea dell'istruzione
promuovendo la **cooperazione transnazionale** tra scuole*

2 scuole di 2 paesi diversi

- *incentrati **sull'apprendimento delle lingue**, mirano alla promozione della **diversità linguistica***
- *devono prevedere **obbligatoriamente uno scambio reciproco di classi**:*
 - ***durata minima di almeno 10 giorni***
 - ***coinvolgimento di alunni di almeno 12 anni***

DURATA 2 ANNI

Come trovare i partner?



- Contatti personali
- Gemellaggi della propria città
- Corsi di formazione Comenius
- Visite di studio
- Seminari di contatto
- Sul sito: Cerca Partner
- Piattaforma eTwinning



Ciclo di vita del progetto

Valutazione finale

VALUTAZIONE E
DISSEMINAZIONE
DEL PROGETTO

IDEAZIONE DEL
PROGETTO

Valutazione iniziale

CONCLUSIONE
DEL
PROGETTO
(Prodotto)

PIANIFICAZIONE
DEL PROGETTO

IMPLEMENTAZIONE DEL
PROGETTO

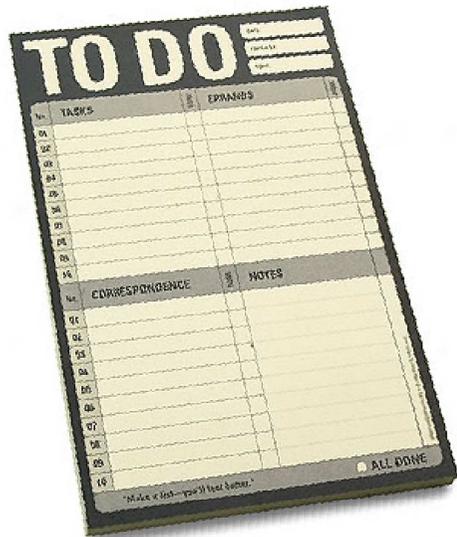
Monitoraggio

Processo di valutazione

IDEAZIONE

- Individuare le tematiche del progetto, quali discipline potrebbero essere interessate
- In che modo le tematiche verranno svolte in ciascun istituto
- Quale istituto coordinerà il progetto
- Quali compiti si assumeranno gli istituti partecipanti
- Come avverrà la comunicazione? In quale/i lingua/e ?
- Data e luogo degli incontri di progetto

PIANIFICAZIONE



- ✓ Obiettivi chiari
- ✓ Piano di lavoro ben definito
- ✓ Compiti ben distribuiti tra partner
- ✓ Attività coprono l'intera durata del progetto
- ✓ Definire una strategia di monitoraggio e valutazione
- ✓ Comunicazione all'interno del partenariato (lingue, strumenti, strategie e mezzi)

IL PIANO DELLE ATTIVITA'

- attività all'interno dell'istituto:

attività di studio/ricerca; attività di laboratorio;
lavoro sul campo

- attività con i partner:

scambio di materiale; incontri di progetto

- attività a livello di comunità locale:

conferenze; rappresentazioni teatrali e musicali, manifestazioni sportive



IL PIANO DELLE MOBILITA' *Mobilità sicura e senza intoppi*

- programmazione degli incontri:

Chi?

Come?

Dove?

Quando?



- mobilità e finanziamento

-

Le mobilità nel partenariato bilaterale

Lo scambio di classe

- organizzare e seguire la preparazione linguistica
- stabilire contatti tra gli alunni delle due scuole che partecipano allo scambio
- preparare il programma dello scambio
- organizzazione dell'ospitalità degli allievi
- incontro con le famiglie ospitanti
- ampio spazio per il lavoro congiunto delle due classi
- lezioni di lingua/e straniera/e
- lezioni di storia, geografia dei due paesi
- visite culturali



Sostegno finanziario

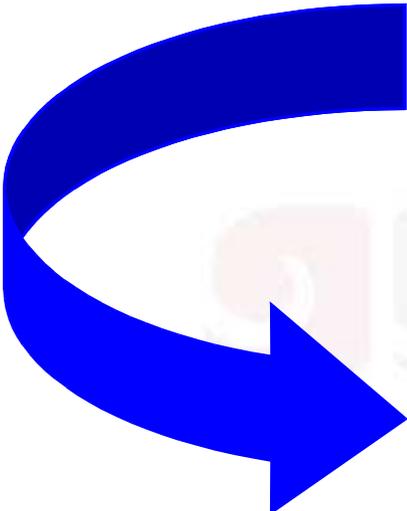
PARTENARIATI MULTILATERALI

- da 4 a 7 mobilità: il contributo è di 6.000 €
- da 8 a 11 mobilità: il contributo è di 10.000 €
- da 12 a 23 mobilità: il contributo è di 14.000 €
- da 24 mobilità in poi: il contributo è di 20.000€

PARTENARIATI BILATERALI

- da 12 a 23 mobilità: il contributo è di 14.000 €
scambio di classi con almeno 10 alunni congiuntamente
- da 24 mobilità e oltre: il contributo è di 20.000 €
scambio di classi con almeno 20 alunni congiuntamente

PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA: 21 FEBBRAIO 2013

- 
- L'istituto Coordinatore è responsabile dell'invio on line del modulo di candidatura e invia una copia della versione finale del modulo alle scuole partner.
 - Coordinatore e Partner inviano copia cartacea del modulo di candidatura alla propria Agenzia Nazionale
 - Spesso il coordinatore si occupa del monitoraggio del progetto ed attua da punto di contatto tra i partners
 - Consultare la sezione MODULI del sito LLP

VALUTAZIONE E SELEZIONE DELLE CANDIDATURE

- Selezione da parte di AN: schede di valutazione europee
- Le Agenzie Nazionali di ogni istituto partner valuta la regolarità formale della candidatura
- Valutazione qualitativa da parte di AN del Coordinatore
- Consultazione tra Agenzie
- Esiti finali (mese di luglio - inizio attività agosto/settembre)



Quali attività? ad esempio...

- attività all'interno dell'istituto: attività di studio/ricerca;
attività di laboratorio; lavoro sul campo
- attività con i partner: scambio di materiale; incontri di progetto
- attività a livello di comunità locale: conferenze;
rappresentazioni teatrali e musicali, manifestazioni sportive
- Incontri di progetto
- Scambi di docenti e allievi
- Scambi di esperienze e buone pratiche
- Realizzazione oggetti artistici, mostre
- Spettacoli teatrali e musicali
- Preparazione linguistica di insegnanti e allievi

VALUTAZIONE E DISSEMINAZIONE DEL PROGETTO

-Strumenti e approcci metodologici per la valutazione finale del progetto

- Impatto e ricaduta sull'istituto

- Ricaduta sulla comunità

- Favorirne il trasferimento e l'utilizzo da parte di

un'utenza più vasta: rendere più visibili e facilmente accessibili i risultati (incorporandoli in sistemi formali ed informali di formazione), facilitandone allo stesso tempo la messa a sistema e facendoli diventare parte dell'esperienza di apprendimento di ogni individuo.

CONCLUSIONE DEL PROGETTO: I PRODOTTI FINALI NELLA BANCA DATI EST

EST, il tesoro europeo condiviso è nato per valorizzare e condividere le esperienze realizzate grazie ai partenariati Comenius, Leonardo da Vinci e Grundtvig e contribuire alla disseminazione delle buone pratiche

www.europeansharedtreasure.eu



- ✓ conoscere
- ✓ documentare
- ✓ monitorare
- ✓ valutare
- ✓ fare memoria



Qualche esempio...

dove?

- Sito agenzia LLP, sezione “In azione”
- Pubblicazioni con esempi di buone pratiche (a cura della AN italiana o della Commissione, pdf scaricabili dai siti o su ordinazione)
- Banca dati EST
www.europeansharedtreasure.eu/
- Sito dalla Commissione, sezione Buone Pratiche

sito LLP:

www.programmallp.it



contatti partenariati Comenius:
partenariaticomenius@indire.it

[tel: 055-2380.389/436](tel:055-2380.389/436)

Grazie per la vostra attenzione
e buona Europa a tutti!