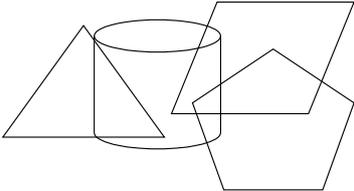
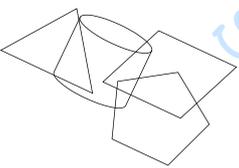
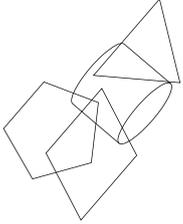
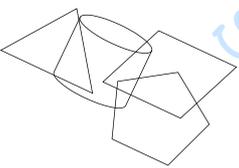
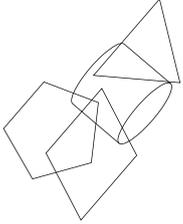
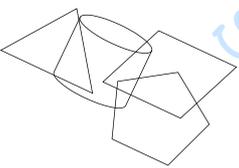
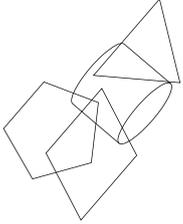
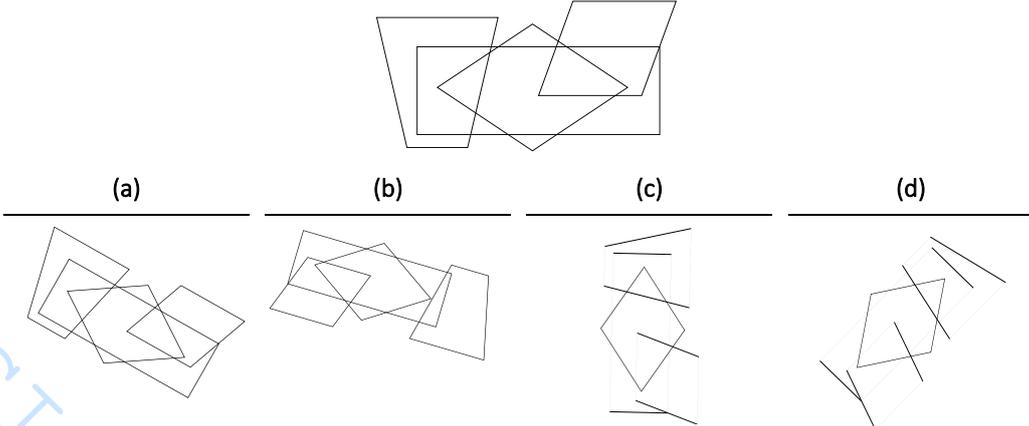


<p>1.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>Salute</td> <td>Caldo</td> <td>Posate</td> <td>Tiepido</td> </tr> <tr> <td>Corpuscolo</td> <td>Sospettoso</td> <td>Androne</td> <td>Trasparente</td> </tr> <tr> <td>Pirata</td> <td>Sovente</td> <td>Zattera</td> <td>Molesto</td> </tr> <tr> <td>Essenza</td> <td>Indenne</td> <td>Colla</td> <td>Insapore</td> </tr> <tr> <td>Inerzia</td> <td>Diffidente</td> <td>Recipiente</td> <td>Cubico</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Salute	Caldo	Posate	Tiepido	Corpuscolo	Sospettoso	Androne	Trasparente	Pirata	Sovente	Zattera	Molesto	Essenza	Indenne	Colla	Insapore	Inerzia	Diffidente	Recipiente	Cubico
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Salute	Caldo	Posate	Tiepido																						
Corpuscolo	Sospettoso	Androne	Trasparente																						
Pirata	Sovente	Zattera	Molesto																						
Essenza	Indenne	Colla	Insapore																						
Inerzia	Diffidente	Recipiente	Cubico																						
<p>2.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)																				
(a)	(b)	(c)	(d)																						
																									
<p>3.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">.....</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>3 4 2 1</td> <td>1 2 4 3</td> <td>4 3 1 2</td> <td>4 2 1 3</td> </tr> </table>	2	1	3	4	0	2	3	4	2	0	2	4	2	1	0	(a)	(b)	(c)	(d)	3 4 2 1	1 2 4 3	4 3 1 2	4 2 1 3	
2	1	3	4	0																					
2	3	4	2	0																					
2	4	2	1	0																					
(a)	(b)	(c)	(d)																						
3 4 2 1	1 2 4 3	4 3 1 2	4 2 1 3																						
<p>4.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>Affronto</td> <td>Epicureo</td> <td>Ironico</td> <td>Provocare</td> </tr> <tr> <td>Futuro</td> <td>Inquieto</td> <td>Sostitutivo</td> <td>Spolverare</td> </tr> <tr> <td>Legge</td> <td>Impastato</td> <td>Crudele</td> <td>Deprimere</td> </tr> <tr> <td>Teoria</td> <td>Codardo</td> <td>Umile</td> <td>Esigere</td> </tr> <tr> <td>Norma</td> <td>Avanzato</td> <td>Attivo</td> <td>Percuotere</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Affronto	Epicureo	Ironico	Provocare	Futuro	Inquieto	Sostitutivo	Spolverare	Legge	Impastato	Crudele	Deprimere	Teoria	Codardo	Umile	Esigere	Norma	Avanzato	Attivo	Percuotere
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Affronto	Epicureo	Ironico	Provocare																						
Futuro	Inquieto	Sostitutivo	Spolverare																						
Legge	Impastato	Crudele	Deprimere																						
Teoria	Codardo	Umile	Esigere																						
Norma	Avanzato	Attivo	Percuotere																						

<p>5.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p>  <p>(a) (b) (c) (d)</p>
<p>6.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale tra le seguenti alternative NON è un Ente locale?</i></p> <p>a) Regione b) Comune c) Provincia d) Città Metropolitana</p>
<p>7.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale tra le seguenti alternative è una funzione attribuita al Comune?</i></p> <p>a) Tutela e valorizzazione delle risorse idriche ed energetiche b) Sviluppo economico c) Difesa del suolo, tutela e valorizzazione dell'ambiente e prevenzione delle calamità d) Caccia e pesca nelle acque interne</p>
<p>8.</p>	<p><i>Ai sensi del Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e servizi del Comune di Bologna, quale tra le seguenti alternative rappresenta un'articolazione organizzativa delle "Aree"?</i></p> <p>a) Servizio b) Dipartimenti c) Direzione Generale d) Unità Intermedie</p>
<p>9.</p>	<p><i>Quando apriamo un'applicazione, un file o una cartella, essi vengono visualizzati in una cornice chiamata "finestra". Il bordo inferiore della finestra si chiama...</i></p> <p>a) barra di scorrimento b) barra multifunzione c) barra di stato d) barra degli strumenti</p>
<p>10.</p>	<p><i>The train was moving...</i></p> <p>a) slow b) slowly c) slowy d) snowly</p>

11. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Sedano	Sparviero	Scafo	Cupo
Limone	Destriero	Sponda	Genio
Piatto	Straniero	Sapone	Asso
Cucina	Scudiero	Stalla	Fosco
Forno	Genero	Onda	Fulvo

12. Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.

■		■
■		■ ■ ■
○	○	○
○	○ ○	○ ○ ○

(a)

■		
■		■
		■

(b)

○		
○		
○ ○		

(c)

■		
■		
■		

(d)

		■
		■
		■

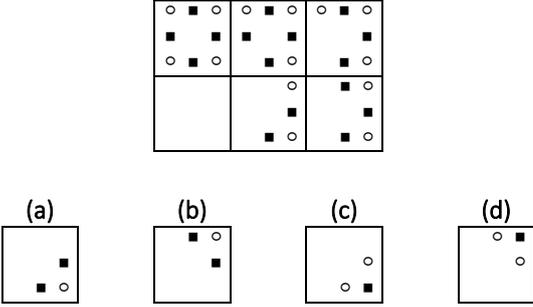
13. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Fortuito	Pilastro	Minore	Piramide
Fedele	Apporto	Militante	Quoziente
Falena	Pastioia	Offerente	Padella
Miele	Frana	Furore	Barella
Stele	Spettro	Attivista	Armata

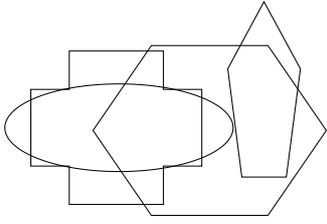
14. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

	4 1 3 2	0	
	2 1 4 3	0	
	3 2 4 1	0	

(a)	(b)	(c)	(d)
2 3 1 4	3 1 4 2	1 4 2 3	1 3 2 4

<p>15.</p>	<p>Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> 
<p>16.</p>	<p><i>Quale delle seguenti alternative rappresenta l'atto con il quale il privato dà avvio al procedimento amministrativo?</i></p> <p>a) Parere b) Istanza c) Proposta d) Determina</p>
<p>17.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente può accettare, per sé o per altri, regali o altre utilità?</i></p> <p>a) Sì, dopo aver ricevuto l'autorizzazione dal responsabile dell'ufficio di appartenenza b) Sì, senza alcun limite o prescrizione c) È a discrezione del dipendente d) No, salvo quelli d'uso di modico valore</p>
<p>18.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale tra le seguenti alternative è una funzione che il Comune gestisce nell'interesse dello Stato?</i></p> <p>a) L'assetto ed utilizzazione del territorio b) I servizi alla persona e alla comunità c) I servizi relativi alle attività produttive e al commercio d) I servizi elettorali</p>
<p>19.</p>	<p><i>La funzione "Stampa unione" presente su un foglio di lavoro Word serve a...</i></p> <p>a) creare stampe duplicate e personalizzate con l'inserimento di dati provenienti da un archivio b) unire due documenti di Word in un unico documento di stampa c) segnalare gli errori di ortografia e grammatica d) visualizzare e confrontare due documenti affiancati</p>
<p>20.</p>	<p><i>Who are these people? I don't remember...</i></p> <p>a) them b) they c) their d) themselves</p>

21. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

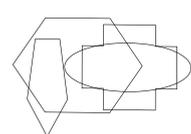
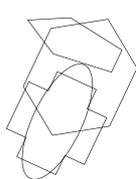
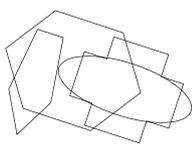
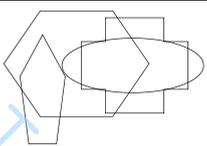


(a)

(b)

(c)

(d)



22. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)

(b)

(c)

(d)

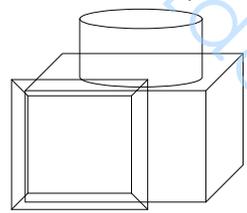
Aperto
Pugno
Appalto
Furbo
Falso

Grappolo
Agreste
Ginestra
Oneste
Tombolo

Insigne
Canestro
Intenso
Inno
Cesto

Venale
Ameno
Pugnale
Spuntato
Baleno

23. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

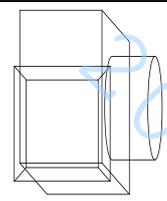
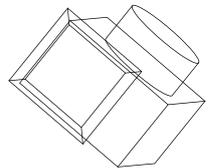
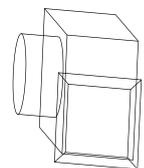
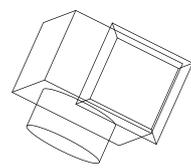


(a)

(b)

(c)

(d)

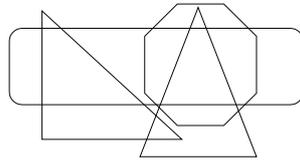


<p>24.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3 2 4 1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 1 4 3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 1 2 3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">.....</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(a)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(b)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(c)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">1 3 2 4</td> <td style="border-top: 1px solid black;">1 4 2 3</td> <td style="border-top: 1px solid black;">1 4 3 2</td> <td style="border-top: 1px solid black;">4 3 1 2</td> </tr> </table>	3 2 4 1	0	2 1 4 3	0	4 1 2 3	0	(a)	(b)	(c)	(d)	1 3 2 4	1 4 2 3	1 4 3 2	4 3 1 2
3 2 4 1	0														
2 1 4 3	0														
4 1 2 3	0														
(a)	(b)	(c)	(d)												
1 3 2 4	1 4 2 3	1 4 3 2	4 3 1 2												
<p>25.</p>	<p>Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">○ ■ ○ ○ ■ ○ ○ ■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">○ ○ ■ ○ ○ ■ ○ ○ ■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">○ ■ ■ ○ ■ ■ ○ ■ ■</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">■ ○ ■ ■ ○ ■ ■ ○ ■</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">■ ■ ○ ■ ■ ○ ■ ■ ○</td> </tr> </table> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">(a)</td> <td style="text-align: center;">(b)</td> <td style="text-align: center;">(c)</td> <td style="text-align: center;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">■ ○ ■ ■ ○ ■ ■ ○ ■</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">■ ■ ■ ○ ○ ○ ■ ■ ■</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">○ ■ ○ ○ ■ ○ ○ ■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">■ ○ ○ ■ ○ ○ ■ ○ ○</td> </tr> </table>		○ ■ ○ ○ ■ ○ ○ ■ ○	○ ○ ■ ○ ○ ■ ○ ○ ■	○ ■ ■ ○ ■ ■ ○ ■ ■	■ ○ ■ ■ ○ ■ ■ ○ ■	■ ■ ○ ■ ■ ○ ■ ■ ○	(a)	(b)	(c)	(d)	■ ○ ■ ■ ○ ■ ■ ○ ■	■ ■ ■ ○ ○ ○ ■ ■ ■	○ ■ ○ ○ ■ ○ ○ ■ ○	■ ○ ○ ■ ○ ○ ■ ○ ○
	○ ■ ○ ○ ■ ○ ○ ■ ○	○ ○ ■ ○ ○ ■ ○ ○ ■													
○ ■ ■ ○ ■ ■ ○ ■ ■	■ ○ ■ ■ ○ ■ ■ ○ ■	■ ■ ○ ■ ■ ○ ■ ■ ○													
(a)	(b)	(c)	(d)												
■ ○ ■ ■ ○ ■ ■ ○ ■	■ ■ ■ ○ ○ ○ ■ ■ ■	○ ■ ○ ○ ■ ○ ○ ■ ○	■ ○ ○ ■ ○ ○ ■ ○ ○												
<p>26.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i., per obiettive esigenze di servizio il prestatore di lavoro può essere adibito a mansioni proprie della qualifica immediatamente superiore...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) nel caso di sostituzione di un dipendente assente senza diritto alla conservazione del posto b) nel caso di sostituzione di un dipendente assente c) nel caso di sostituzione di altro dipendente assente con diritto alla conservazione del posto d) nel caso di sostituzione di un dipendente che abbia ottenuto una valutazione negativa in sede di valutazione della performance individuale 														
<p>27.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale organo in qualità di ufficiale di governo è deputato a sovrintendere alla tenuta dei registri di stato civile e di popolazione?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Il Presidente del Consiglio comunale b) Il Segretario comunale c) Il Direttore generale d) Il Sindaco 														
<p>28.</p>	<p><i>Ai sensi del Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e servizi del Comune di Bologna, quale tra le seguenti alternative NON figura tra le articolazioni della struttura organizzativa dell'Ente?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Settore b) Quartiere c) Istituzione d) Municipio 														
<p>29.</p>	<p><i>In Excel una formula deve sempre iniziare con...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) la parentesi tonda b) il segno dell'operazione che si desidera eseguire c) il segno della percentuale d) il segno uguale 														

30. *I haven't heard ... news about him for a long time.*

- a) some
- b) a lot of
- c) any
- d) much

31. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

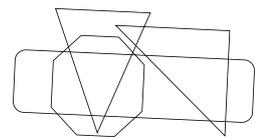
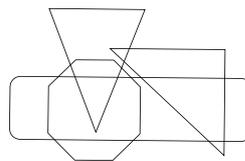
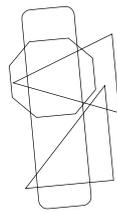


(a)

(b)

(c)

(d)



32. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

4	3	2	1	2
2	1	4	3	2
4	1	3	2	2

(a)

(b)

(c)

(d)

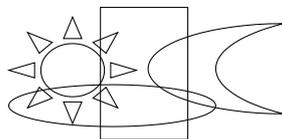
3 2 4 1

4 2 3 1

4 1 2 3

1 2 3 4

33. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

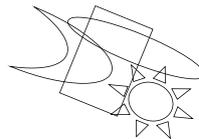
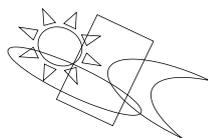
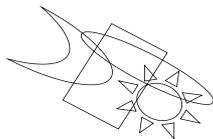


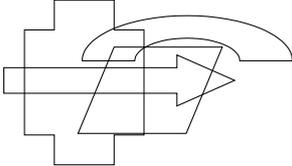
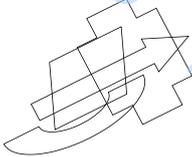
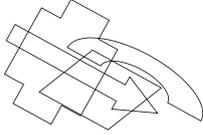
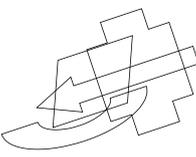
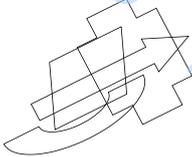
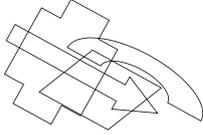
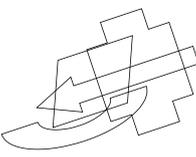
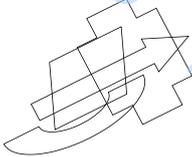
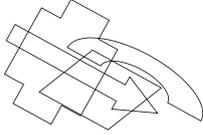
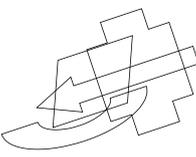
(a)

(b)

(c)

(d)



<p>34.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">(a)</td> <td style="width: 25%;">(b)</td> <td style="width: 25%;">(c)</td> <td style="width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td>Mischia</td> <td>Binomio</td> <td>Appetito</td> <td>Ramo</td> </tr> <tr> <td>Profitto</td> <td>Invano</td> <td>Applicazione</td> <td>Merito</td> </tr> <tr> <td>Parco</td> <td>Banana</td> <td>Animale</td> <td>Foglia</td> </tr> <tr> <td>Zuffa</td> <td>Burroso</td> <td>Leale</td> <td>Passato</td> </tr> <tr> <td>Penna</td> <td>Murena</td> <td>Elevato</td> <td>Esperto</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Mischia	Binomio	Appetito	Ramo	Profitto	Invano	Applicazione	Merito	Parco	Banana	Animale	Foglia	Zuffa	Burroso	Leale	Passato	Penna	Murena	Elevato	Esperto
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Mischia	Binomio	Appetito	Ramo																						
Profitto	Invano	Applicazione	Merito																						
Parco	Banana	Animale	Foglia																						
Zuffa	Burroso	Leale	Passato																						
Penna	Murena	Elevato	Esperto																						
<p>35.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;">(a)</td> <td style="width: 25%;">(b)</td> <td style="width: 25%;">(c)</td> <td style="width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)																				
(a)	(b)	(c)	(d)																						
																									
<p>36.</p>	<p><i>In quale fase del procedimento amministrativo viene adottato l'atto amministrativo?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fase decisoria b) Fase integrativa dell'efficacia c) Fase istruttoria d) Fase dell'iniziativa 																								
<p>37.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., lo Statuto del Comune viene deliberato...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) dal Consiglio comunale b) dalla Giunta comunale c) dal Sindaco d) dal Prefetto 																								
<p>38.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente utilizza i mezzi di trasporto dell'amministrazione a sua disposizione...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) soltanto per lo svolgimento dei compiti d'ufficio b) durante le ore di lavoro come benefit per i suoi compiti c) solo se autorizzato dal collegio preposto d) senza alcun limite, purché abbia ottenuto il giudizio positivo in sede di valutazione della performance individuale 																								
<p>39.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., i Comuni sono titolari di funzioni proprie e di quelle conferite loro con legge dello Stato e della Regione, secondo il principio di...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) economicità b) trasparenza c) proporzionalità d) sussidiarietà 																								

40. *Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente non accetta incarichi di collaborazione da soggetti privati che...*

a) abbiano avuto nel biennio precedente un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza

b) abbiano avuto nel triennio precedente un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza

c) abbiano avuto nel quadriennio precedente, un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza

d) abbiano avuto nel quinquennio precedente un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza

41. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

2	4	3	1	2
1	4	3	2	0

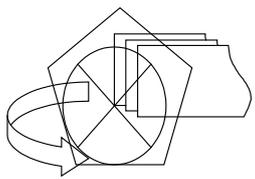
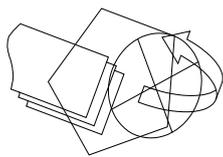
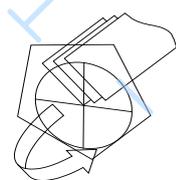
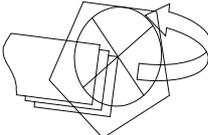
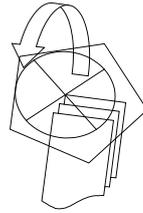
(a)	(b)	(c)	(d)
2 1 3 4	2 3 4 1	1 4 3 2	4 2 3 1

42. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Ardore	Crollare	Base	Sedia
Randello	Individuare	Maglia	Salvia
Limite	Replicare	Burla	Stola
Baratto	Strisciare	Carta	Guglia
Confine	Pagare	Paglia	Seta

43. Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.

<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> </table>	■		○	■		○	○	○ ■	■	○ ○	○ ○	■		(a)	(b)	(c)	(d)
■		○															
■		○															
○	○ ■	■															
○ ○	○ ○	■															
		<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ○</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ■</td></tr> </table>	○	○ ○	■ ■	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ■</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ○</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td></tr> </table>	■ ■	○ ○	○	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■</td></tr> </table>	■	■ ○	○ ■	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ○</td></tr> </table>	○	○ ■	○ ○
○																	
○ ○																	
■ ■																	
■ ■																	
○ ○																	
○																	
■																	
■ ○																	
○ ■																	
○																	
○ ■																	
○ ○																	

<p>44.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;">0</td> </tr> </table> <p>-----</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; width: 25%;">(a)</td> <td style="border-top: 1px solid black; width: 25%;">(b)</td> <td style="border-top: 1px solid black; width: 25%;">(c)</td> <td style="border-top: 1px solid black; width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">1 3 2 4</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">4 3 1 2</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">1 4 2 3</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">3 4 1 2</td> </tr> </table> </div>	1	4	3	2	2	4	1	3	2	0	(a)	(b)	(c)	(d)	1 3 2 4	4 3 1 2	1 4 2 3	3 4 1 2
1	4	3	2	2															
4	1	3	2	0															
(a)	(b)	(c)	(d)																
1 3 2 4	4 3 1 2	1 4 2 3	3 4 1 2																
<p>45.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>(a)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(b)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(c)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(d)</p>  </div> </div>																		
<p>46.</p>	<p><i>Per dare al cittadino una visione completa dell'Amministrazione e dei suoi partner e consentire un facile accesso ai servizi, il Comune di Bologna ha...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) realizzato e distribuito delle brochure b) realizzato un sito ufficiale c) incrementato le ore di apertura al pubblico d) ridotto le ore di apertura al pubblico 																		
<p>47.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., quando l'emanazione di atti è conseguenza di false dichiarazioni o di documenti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, prodotti dall'interessato o da terzi, le pubbliche amministrazioni e i loro dipendenti sono...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) esenti da ogni responsabilità per gli atti emanati, salvi i casi di dolo o colpa grave b) sempre esenti da ogni responsabilità per gli atti emanati c) in ogni caso responsabili per gli atti emanati d) esenti da ogni responsabilità per gli atti emanati, salvi i casi di colpa lieve 																		
<p>48.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i., in sede di contrattazione collettiva, le pubbliche amministrazioni sono legalmente rappresentate...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) dall'ANAC b) dal CIPE c) dalla Corte dei Conti d) dall'ARAN 																		

49. *Che cosa è il browser?*

a) Un programma che consente di navigare in internet
 b) Un programma che consente di modificare foto
 c) Un programma che consente di inviare la posta elettronica
 d) Un programma che consente di ridurre le dimensioni di un file

50. *I go to work ... car every morning.*

a) in
 b) to
 c) on
 d) by

51. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Tavolo	Zucca	Indumento	Inferto
Tinozza	Calza	Buio	Pennello
Parodia	Corto	Sveglia	Ufficio
Lumino	Zolla	Oscurità	Pasticcio
Tabarro	Zufolo	Attività	Coperto

52. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

1 3 4 2	1
2 3 1 4	0
1 4 3 2	0

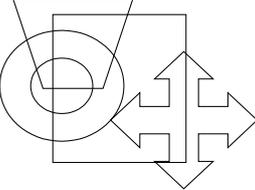
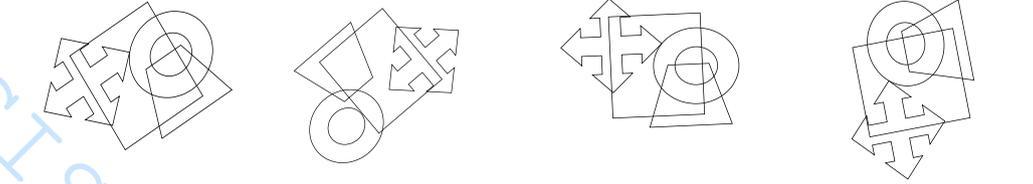
(a)	(b)	(c)	(d)
2 3 4 1	3 2 4 1	4 1 2 3	4 2 1 3

53. Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.

■ ■ ○	■ ■	■
○	○	○
○	○	
■	■	

(a) (b) (c) (d)

(a) ■ ○ ■	(b) ■ ○ ○	(c) ■ ○ ■	(d) ■ ○ ○
--------------------	--------------	--------------	--------------------

<p>54.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p>  <p style="text-align: center;"> (a) (b) (c) (d) </p> 																								
<p>55.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">(a)</th> <th style="text-align: center;">(b)</th> <th style="text-align: center;">(c)</th> <th style="text-align: center;">(d)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Agiato</td> <td style="text-align: center;">Passeggero</td> <td style="text-align: center;">Rimessa</td> <td style="text-align: center;">Nuvolo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Astro</td> <td style="text-align: center;">Sonaglio</td> <td style="text-align: center;">Rattoppare</td> <td style="text-align: center;">Scadenza</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Furente</td> <td style="text-align: center;">Sensazione</td> <td style="text-align: center;">Applaudire</td> <td style="text-align: center;">Frotta</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Assente</td> <td style="text-align: center;">Formato</td> <td style="text-align: center;">Fendere</td> <td style="text-align: center;">Inganno</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Diniego</td> <td style="text-align: center;">Transitorio</td> <td style="text-align: center;">Farinaceo</td> <td style="text-align: center;">Cammino</td> </tr> </tbody> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Agiato	Passeggero	Rimessa	Nuvolo	Astro	Sonaglio	Rattoppare	Scadenza	Furente	Sensazione	Applaudire	Frotta	Assente	Formato	Fendere	Inganno	Diniego	Transitorio	Farinaceo	Cammino
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Agiato	Passeggero	Rimessa	Nuvolo																						
Astro	Sonaglio	Rattoppare	Scadenza																						
Furente	Sensazione	Applaudire	Frotta																						
Assente	Formato	Fendere	Inganno																						
Diniego	Transitorio	Farinaceo	Cammino																						
<p>56.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente si astiene dal partecipare all'adozione di decisioni o ad attività che possano coinvolgere interessi propri, ovvero di suoi parenti, affini...</i></p> <p>a) entro il quinto grado b) entro il terzo grado c) entro il quarto grado d) entro il secondo grado</p>																								
<p>57.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., tutti gli atti dell'amministrazione comunale sono pubblici...</i></p> <p>a) senza alcuna eccezione b) ad eccezione dei soli atti dichiarati non ostensibili per effetto di una temporanea e motivata dichiarazione della Giunta comunale c) ad eccezione di quelli riservati per espressa indicazione di legge o per effetto di una temporanea e motivata dichiarazione del Sindaco d) ad eccezione dei soli atti dichiarati riservati per espressa indicazione del regolamento generale in materia di organizzazione degli uffici e dei servizi</p>																								
<p>58.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 241/1990 e s.m.i., il diritto di accesso si esercita mediante...</i></p> <p>a) esame ed estrazione di copia dei documenti amministrativi b) il solo esame dei documenti amministrativi c) la sola estrazione dei documenti amministrativi d) la sola estrazione di copia autentica dei documenti amministrativi</p>																								
<p>59.</p>	<p><i>Ai sensi del Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e servizi del Comune di Bologna, quale organo è preposto alla Direzione di Unità intermedia?</i></p> <p>a) Il Direttore Generale b) Il Segretario Generale c) Il Dirigente d) Il Sindaco</p>																								

60. *Ai sensi del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., i certificati rilasciati dalle pubbliche amministrazioni attestanti stati, qualità personali e fatti non soggetti a modificazione hanno validità...*

a) illimitata
 b) limitata a sei mesi
 c) limitata all'intero anno
 d) limitata a diciotto mesi

61. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

2	4	3	1	1
3	2	4	1	0
2	1	3	4	0

.....

(a)	(b)	(c)	(d)
1 4 2 3	4 3 2 1	4 3 1 2	4 2 3 1

62. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

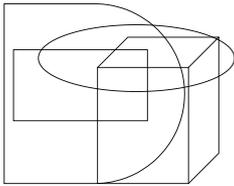
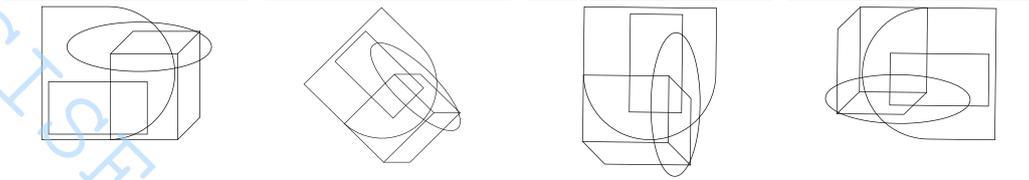
(a)	(b)	(c)	(d)
Fronda	Adescare	Trama	Farina
Sponda	Spargere	Culto	Frate
Ondoso	Esalare	Energia	Arnia
Calmo	Vigilare	Commiato	Frana
Randa	Fungere	Vigore	Guida

63. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

2	3	4	1	2
1	4	3	2	2
3	2	1	4	0
2	4	3	1	0

.....

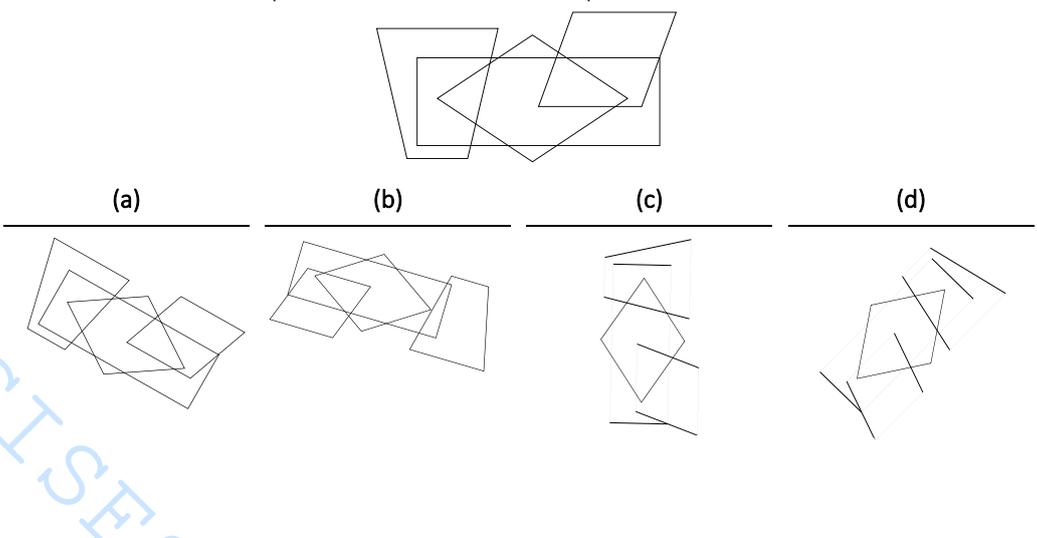
(a)	(b)	(c)	(d)
3 1 4 2	4 1 2 3	1 3 4 2	1 2 4 3

<p>64.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p>  <p>(a) (b) (c) (d)</p> 																												
<p>65.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">.....</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">(a)</td> <td style="padding: 5px;">(b)</td> <td style="padding: 5px;">(c)</td> <td style="padding: 5px;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">1 2 3 4</td> <td style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">4 3 2 1</td> <td style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">4 2 1 3</td> <td style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">4 2 3 1</td> </tr> </table>	4	1	3	2	2	3	2	4	1	2	3	1	2	4	0	1	3	4	2	0	(a)	(b)	(c)	(d)	1 2 3 4	4 3 2 1	4 2 1 3	4 2 3 1
4	1	3	2	2																									
3	2	4	1	2																									
3	1	2	4	0																									
1	3	4	2	0																									
(a)	(b)	(c)	(d)																										
1 2 3 4	4 3 2 1	4 2 1 3	4 2 3 1																										
<p>66.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i., in caso di falsa attestazione della presenza in servizio, mediante l'alterazione dei sistemi di rilevamento della presenza o con altre modalità fraudolente, ovvero giustificazione dell'assenza dal servizio mediante una certificazione medica falsa o che attesta falsamente uno stato di malattia, si applica comunque la sanzione disciplinare...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) del licenziamento senza preavviso b) del rimprovero verbale c) della multa fino ad un massimo di quattro ore di retribuzione d) del licenziamento con preavviso di quindici giorni 																												
<p>67.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente nel rispondere alla corrispondenza, a chiamate telefoniche e ai messaggi di posta elettronica, opera...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) secondo un suo ordine di priorità b) nella maniera più generica possibile c) secondo un criterio opportunistico d) nella maniera più completa e accurata possibile 																												

68.	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., la qualifica professionale posseduta, il titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento e di qualificazione tecnica sono comprovati mediante...</i></p> <p>a) atto pubblico informatico b) dichiarazione in forma orale c) dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà d) dichiarazione sostitutiva di certificazione</p>
69.	<p><i>The film "La vita è bella" ... by Roberto Benigni in 1997.</i></p> <p>a) was directed b) has been directed c) directed d) directs</p>
70.	<p><i>Lo spazio esistente tra una riga e l'altra di testo si chiama...</i></p> <p>a) spaziatura b) rientro c) interlinea d) giustificazione</p>

5.	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">(a)</th> <th style="width: 25%;">(b)</th> <th style="width: 25%;">(c)</th> <th style="width: 25%;">(d)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Affronto</td> <td>Epicureo</td> <td>Ironico</td> <td>Provocare</td> </tr> <tr> <td>Futuro</td> <td>Inquieto</td> <td>Sostitutivo</td> <td>Spolverare</td> </tr> <tr> <td>Legge</td> <td>Impastato</td> <td>Crudele</td> <td>Deprimere</td> </tr> <tr> <td>Teoria</td> <td>Codardo</td> <td>Umile</td> <td>Esigere</td> </tr> <tr> <td>Norma</td> <td>Avanzato</td> <td>Attivo</td> <td>Percuotere</td> </tr> </tbody> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Affronto	Epicureo	Ironico	Provocare	Futuro	Inquieto	Sostitutivo	Spolverare	Legge	Impastato	Crudele	Deprimere	Teoria	Codardo	Umile	Esigere	Norma	Avanzato	Attivo	Percuotere
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Affronto	Epicureo	Ironico	Provocare																						
Futuro	Inquieto	Sostitutivo	Spolverare																						
Legge	Impastato	Crudele	Deprimere																						
Teoria	Codardo	Umile	Esigere																						
Norma	Avanzato	Attivo	Percuotere																						
6.	<p><i>Who are these people? I don't remember...</i></p> <p>a) them b) they c) their d) themselves</p>																								
7.	<p><i>Quale delle seguenti alternative rappresenta l'atto con il quale il privato dà avvio al procedimento amministrativo?</i></p> <p>a) Parere b) Istanza c) Proposta d) Determina</p>																								
8.	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente può accettare, per sé o per altri, regali o altre utilità?</i></p> <p>a) Sì, dopo aver ricevuto l'autorizzazione dal responsabile dell'ufficio di appartenenza b) Sì, senza alcun limite o prescrizione c) È a discrezione del dipendente d) No, salvo quelli d'uso di modico valore</p>																								
9.	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale tra le seguenti alternative è una funzione che il Comune gestisce nell'interesse dello Stato?</i></p> <p>a) L'assetto ed utilizzazione del territorio b) I servizi alla persona e alla comunità c) I servizi relativi alle attività produttive e al commercio d) I servizi elettorali</p>																								
10.	<p><i>La funzione "Stampa unione" presente su un foglio di lavoro Word serve a...</i></p> <p>a) creare stampe duplicate e personalizzate con l'inserimento di dati provenienti da un archivio b) unire due documenti di Word in un unico documento di stampa c) segnalare gli errori di ortografia e grammatica d) visualizzare e confrontare due documenti affiancati</p>																								

11. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.



12. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Fortuito	Pilastro	Minore	Piramide
Fedele	Apporto	Militante	Quoziente
Falena	Pastioia	Offerente	Padella
Miele	Frana	Furore	Barella
Stele	Spettro	Attivista	Armata

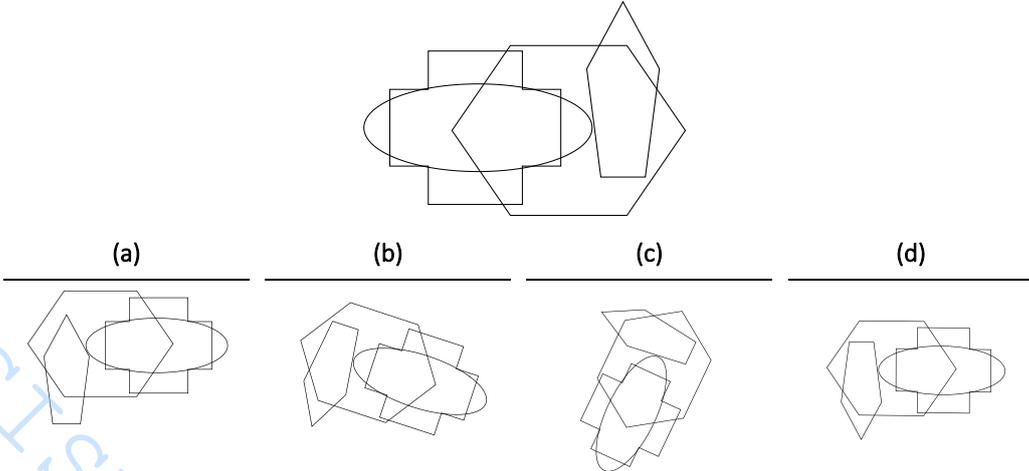
13. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Sedano	Sparviero	Scafo	Cupo
Limone	Destriero	Sponda	Genio
Piatto	Straniero	Sapone	Asso
Cucina	Scudiero	Stalla	Fosco
Forno	Genero	Onda	Fulvo

14. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

	4 1 3 2	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	
	2 1 4 3	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	
	3 2 4 1	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	

(a)	(b)	(c)	(d)
2 3 1 4	3 1 4 2	1 4 2 3	1 3 2 4

15.	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p>  <p>(a) (b) (c) (d)</p>
16.	<p><i>I haven't heard ... news about him for a long time.</i></p> <p>a) some b) a lot of c) any d) much</p>
17.	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i., per obiettive esigenze di servizio il prestatore di lavoro può essere adibito a mansioni proprie della qualifica immediatamente superiore...</i></p> <p>a) nel caso di sostituzione di un dipendente assente senza diritto alla conservazione del posto b) nel caso di sostituzione di un dipendente assente c) nel caso di sostituzione di altro dipendente assente con diritto alla conservazione del posto d) nel caso di sostituzione di un dipendente che abbia ottenuto una valutazione negativa in sede di valutazione della performance individuale</p>
18.	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale organo in qualità di ufficiale di governo è deputato a sovrintendere alla tenuta dei registri di stato civile e di popolazione?</i></p> <p>a) Il Presidente del Consiglio comunale b) Il Segretario comunale c) Il Direttore generale d) Il Sindaco</p>
19.	<p><i>Ai sensi del Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e servizi del Comune di Bologna, quale tra le seguenti alternative NON figura tra le articolazioni della struttura organizzativa dell'Ente?</i></p> <p>a) Settore b) Quartiere c) Istituzione d) Municipio</p>
20.	<p><i>In Excel una formula deve sempre iniziare con...</i></p> <p>a) la parentesi tonda b) il segno dell'operazione che si desidera eseguire c) il segno della percentuale d) il segno uguale</p>

21. Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a) (b) (c) (d)

22. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Aperto	Grappolo	Insigne	Venale
Pugno	Agreste	Canestro	Ameno
Appalto	Ginestra	Intenso	Pugnale
Furbo	Oneste	Inno	Spuntato
Falso	Tombolo	Cesto	Baleno

23. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

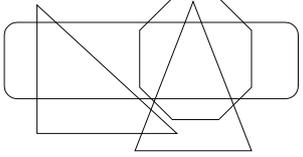
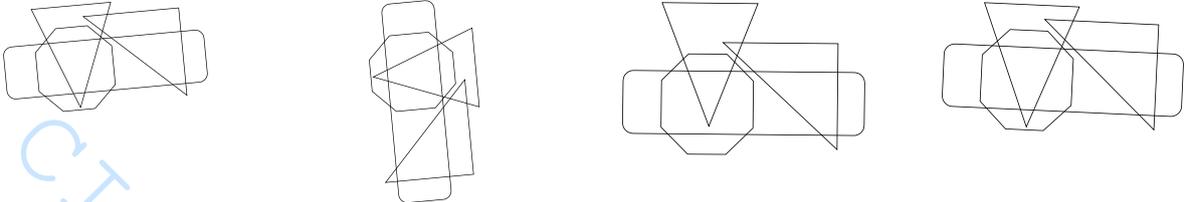
(a) (b) (c) (d)

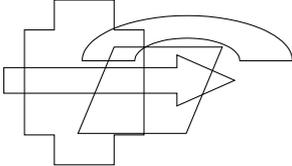
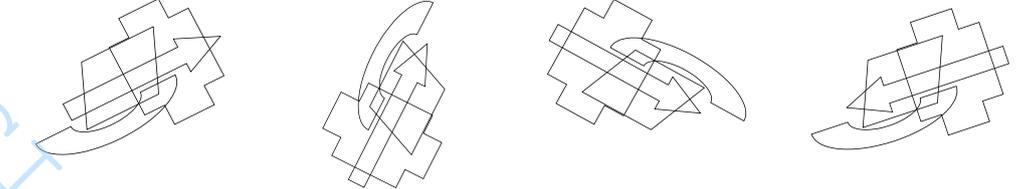
24. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

3	2	4	1	<input type="checkbox"/>
2	1	4	3	<input type="checkbox"/>
4	1	2	3	<input type="checkbox"/>

(a)	(b)	(c)	(d)	
1 3 2 4	1 4 2 3	1 4 3 2	4 3 1 2	

<p>25.</p>	<p>Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">○ ■ ○</td> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">○ ○ ■</td> </tr> <tr> <td style="width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">○ ■ ○</td> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">○ ○ ■</td> </tr> <tr> <td style="width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">○ ■ ○</td> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">○ ○ ■</td> </tr> <tr> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">○ ■ ■</td> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">■ ○ ■</td> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">■ ■ ○</td> </tr> <tr> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">○ ■ ■</td> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">■ ○ ■</td> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">■ ■ ○</td> </tr> <tr> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">○ ■ ■</td> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">■ ○ ■</td> <td style="width: 33px; height: 33px; text-align: center;">■ ■ ○</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;"> <p>(a)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="text-align: center;">■</td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">■</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">■</td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">■</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">■</td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">■</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(b)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">■</td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">■</td><td style="text-align: center;">■</td><td style="text-align: center;">■</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(c)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">■</td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">■</td><td style="text-align: center;">○</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(d)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="text-align: center;">■</td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">■</td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">■</td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td></tr> </table> </div> </div> </div>		○ ■ ○	○ ○ ■		○ ■ ○	○ ○ ■		○ ■ ○	○ ○ ■	○ ■ ■	■ ○ ■	■ ■ ○	○ ■ ■	■ ○ ■	■ ■ ○	○ ■ ■	■ ○ ■	■ ■ ○	■	○	■	■	○	■	■	○	■	○	■	○	○	○	○	■	■	■	○	■	○	○	○	○	○	■	○	■	○	○	■	○	○	■	○	○
	○ ■ ○	○ ○ ■																																																					
	○ ■ ○	○ ○ ■																																																					
	○ ■ ○	○ ○ ■																																																					
○ ■ ■	■ ○ ■	■ ■ ○																																																					
○ ■ ■	■ ○ ■	■ ■ ○																																																					
○ ■ ■	■ ○ ■	■ ■ ○																																																					
■	○	■																																																					
■	○	■																																																					
■	○	■																																																					
○	■	○																																																					
○	○	○																																																					
■	■	■																																																					
○	■	○																																																					
○	○	○																																																					
○	■	○																																																					
■	○	○																																																					
■	○	○																																																					
■	○	○																																																					
<p>26.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente non accetta incarichi di collaborazione da soggetti privati che...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) abbiano avuto nel biennio precedente un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza b) abbiano avuto nel triennio precedente un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza c) abbiano avuto nel quadriennio precedente, un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza d) abbiano avuto nel quinquennio precedente un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza 																																																						
<p>27.</p>	<p><i>In quale fase del procedimento amministrativo viene adottato l'atto amministrativo?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fase decisoria b) Fase integrativa dell'efficacia c) Fase istruttoria d) Fase dell'iniziativa 																																																						
<p>28.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., lo Statuto del Comune viene deliberato...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) dal Consiglio comunale b) dalla Giunta comunale c) dal Sindaco d) dal Prefetto 																																																						
<p>29.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente utilizza i mezzi di trasporto dell'amministrazione a sua disposizione...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) soltanto per lo svolgimento dei compiti d'ufficio b) durante le ore di lavoro come benefit per i suoi compiti c) solo se autorizzato dal collegio preposto d) senza alcun limite, purché abbia ottenuto il giudizio positivo in sede di valutazione della performance individuale 																																																						
<p>30.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., i Comuni sono titolari di funzioni proprie e di quelle conferite loro con legge dello Stato e della Regione, secondo il principio di...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) economicità b) trasparenza c) proporzionalità d) sussidiarietà 																																																						

<p>31.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p>  <p>(a) (b) (c) (d)</p> 																								
<p>32.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>2 1 3 4</td> <td>2 3 4 1</td> <td>1 4 3 2</td> <td>4 2 3 1</td> </tr> </table>	2	4	3	1	2	1	4	3	2	0	(a)	(b)	(c)	(d)	2 1 3 4	2 3 4 1	1 4 3 2	4 2 3 1						
2	4	3	1	2																					
1	4	3	2	0																					
(a)	(b)	(c)	(d)																						
2 1 3 4	2 3 4 1	1 4 3 2	4 2 3 1																						
<p>33.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>Agiato</td> <td>Passeggero</td> <td>Rimessa</td> <td>Nuvolo</td> </tr> <tr> <td>Astro</td> <td>Sonaglio</td> <td>Rattoppare</td> <td>Scadenza</td> </tr> <tr> <td>Furente</td> <td>Sensazione</td> <td>Applaudire</td> <td>Frotta</td> </tr> <tr> <td>Assente</td> <td>Formato</td> <td>Fendere</td> <td>Inganno</td> </tr> <tr> <td>Diniego</td> <td>Transitorio</td> <td>Farinaceo</td> <td>Cammino</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Agiato	Passeggero	Rimessa	Nuvolo	Astro	Sonaglio	Rattoppare	Scadenza	Furente	Sensazione	Applaudire	Frotta	Assente	Formato	Fendere	Inganno	Diniego	Transitorio	Farinaceo	Cammino
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Agiato	Passeggero	Rimessa	Nuvolo																						
Astro	Sonaglio	Rattoppare	Scadenza																						
Furente	Sensazione	Applaudire	Frotta																						
Assente	Formato	Fendere	Inganno																						
Diniego	Transitorio	Farinaceo	Cammino																						
<p>34.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>Mischia</td> <td>Binomio</td> <td>Appetito</td> <td>Ramo</td> </tr> <tr> <td>Profitto</td> <td>Invano</td> <td>Applicazione</td> <td>Merito</td> </tr> <tr> <td>Parco</td> <td>Banana</td> <td>Animale</td> <td>Foglia</td> </tr> <tr> <td>Zuffa</td> <td>Burroso</td> <td>Leale</td> <td>Passato</td> </tr> <tr> <td>Penna</td> <td>Murena</td> <td>Elevato</td> <td>Esperto</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Mischia	Binomio	Appetito	Ramo	Profitto	Invano	Applicazione	Merito	Parco	Banana	Animale	Foglia	Zuffa	Burroso	Leale	Passato	Penna	Murena	Elevato	Esperto
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Mischia	Binomio	Appetito	Ramo																						
Profitto	Invano	Applicazione	Merito																						
Parco	Banana	Animale	Foglia																						
Zuffa	Burroso	Leale	Passato																						
Penna	Murena	Elevato	Esperto																						

35.	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p>  <p style="text-align: center;">(a) (b) (c) (d)</p> <hr/> 
36.	<p><i>I go to work ... car every morning.</i></p> <p>a) in b) to c) on d) by</p>
37.	<p><i>Per dare al cittadino una visione completa dell'Amministrazione e dei suoi partner e consentire un facile accesso ai servizi, il Comune di Bologna ha...</i></p> <p>a) realizzato e distribuito delle brochure b) realizzato un sito ufficiale c) incrementato le ore di apertura al pubblico d) ridotto le ore di apertura al pubblico</p>
38.	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., quando l'emanazione di atti è conseguenza di false dichiarazioni o di documenti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, prodotti dall'interessato o da terzi, le pubbliche amministrazioni e i loro dipendenti sono...</i></p> <p>a) esenti da ogni responsabilità per gli atti emanati, salvi i casi di dolo o colpa grave b) sempre esenti da ogni responsabilità per gli atti emanati c) in ogni caso responsabili per gli atti emanati d) esenti da ogni responsabilità per gli atti emanati, salvi i casi di colpa lieve</p>
39.	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i., in sede di contrattazione collettiva, le pubbliche amministrazioni sono legalmente rappresentate...</i></p> <p>a) dall'ANAC b) dal CIPE c) dalla Corte dei Conti d) dall'ARAN</p>
40.	<p><i>Che cosa è il browser?</i></p> <p>a) Un programma che consente di navigare in internet b) Un programma che consente di modificare foto c) Un programma che consente di inviare la posta elettronica d) Un programma che consente di ridurre le dimensioni di un file</p>

41. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

4	3	2	1	2
2	1	4	3	2
4	1	3	2	2

(a)	(b)	(c)	(d)
3 2 4 1	4 2 3 1	4 1 2 3	1 2 3 4

42. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

1	4	3	2	2
4	1	3	2	0

(a)	(b)	(c)	(d)
1 3 2 4	4 3 1 2	1 4 2 3	3 4 1 2

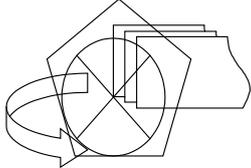
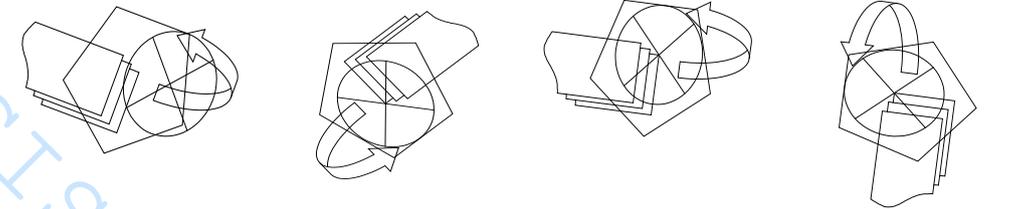
43. Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.

<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 33%; text-align: center;">■ ■ ■</td> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 33%;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 33%; text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 33%; text-align: center;">○ ○</td> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 33%; text-align: center;">○ ■ ○ ○</td> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 33%; text-align: center;">■ ■</td> </tr> </table>	■ ■ ■		○	○ ○	○ ■ ○ ○	■ ■
■ ■ ■		○				
○ ○	○ ■ ○ ○	■ ■				

(a)	(b)	(c)	(d)												
<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○ ○</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">■ ■</td></tr> </table>	○	○ ○	■ ■	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">■ ■</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○ ○</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td></tr> </table>	■ ■	○ ○	○	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">■</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">■ ○</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○ ■</td></tr> </table>	■	■ ○	○ ■	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○ ■</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○ ○</td></tr> </table>	○	○ ■	○ ○
○															
○ ○															
■ ■															
■ ■															
○ ○															
○															
■															
■ ○															
○ ■															
○															
○ ■															
○ ○															

44. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Ardore	Crollare	Base	Sedia
Randello	Individuare	Maglia	Salvia
Limite	Replicare	Burla	Stola
Baratto	Strisciare	Carta	Guglia
Confine	Pagare	Paglia	Seta

45.	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p>  <p style="text-align: center;">(a) (b) (c) (d)</p> 
46.	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., i certificati rilasciati dalle pubbliche amministrazioni attestanti stati, qualità personali e fatti non soggetti a modificazione hanno validità...</i></p> <p>a) illimitata b) limitata a sei mesi c) limitata all'intero anno d) limitata a diciotto mesi</p>
47.	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente si astiene dal partecipare all'adozione di decisioni o ad attività che possano coinvolgere interessi propri, ovvero di suoi parenti, affini...</i></p> <p>a) entro il quinto grado b) entro il terzo grado c) entro il quarto grado d) entro il secondo grado</p>
48.	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., tutti gli atti dell'amministrazione comunale sono pubblici...</i></p> <p>a) senza alcuna eccezione b) ad eccezione dei soli atti dichiarati non ostensibili per effetto di una temporanea e motivata dichiarazione della Giunta comunale c) ad eccezione di quelli riservati per espressa indicazione di legge o per effetto di una temporanea e motivata dichiarazione del Sindaco d) ad eccezione dei soli atti dichiarati riservati per espressa indicazione del regolamento generale in materia di organizzazione degli uffici e dei servizi</p>
49.	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 241/1990 e s.m.i., il diritto di accesso si esercita mediante...</i></p> <p>a) esame ed estrazione di copia dei documenti amministrativi b) il solo esame dei documenti amministrativi c) la sola estrazione dei documenti amministrativi d) la sola estrazione di copia autentica dei documenti amministrativi</p>
50.	<p><i>Ai sensi del Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e servizi del Comune di Bologna, quale organo è preposto alla Direzione di Unità intermedia?</i></p> <p>a) Il Direttore Generale b) Il Segretario Generale c) Il Dirigente d) Il Sindaco</p>

51. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Tavolo	Zucca	Indumento	Inferto
Tinozza	Calza	Buio	Pennello
Parodia	Corto	Sveglia	Ufficio
Lumino	Zolla	Oscurità	Pasticcio
Tabarro	Zufolo	Attività	Coperto

52. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

1 3 4 2	1
2 3 1 4	0
1 4 3 2	0

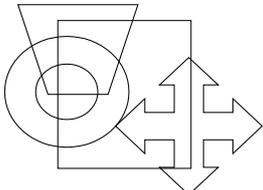
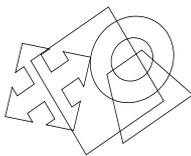
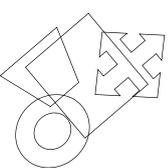
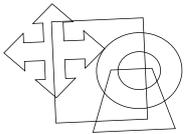
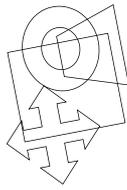
.....

(a)	(b)	(c)	(d)
2 3 4 1	3 2 4 1	4 1 2 3	4 2 1 3

53. Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.

<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33px; height: 33px;">■ ■ ○</td> <td style="width: 33px; height: 33px;">■ ■ ○</td> <td style="width: 33px; height: 33px;">■ ■ ○</td> </tr> <tr> <td style="width: 33px; height: 33px;">○ ○ ■</td> <td style="width: 33px; height: 33px;">○ ○ ■</td> <td style="width: 33px; height: 33px;">○ ○ ■</td> </tr> </table>	■ ■ ○	■ ■ ○	■ ■ ○	○ ○ ■	○ ○ ■	○ ○ ■		<p style="text-align: center;">(a)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33px; height: 33px;">■</td></tr> <tr><td style="width: 33px; height: 33px;">○</td></tr> <tr><td style="width: 33px; height: 33px;">■</td></tr> </table>	■	○	■	<p style="text-align: center;">(b)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33px; height: 33px;">■ ○ ○</td></tr> </table>	■ ○ ○	<p style="text-align: center;">(c)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33px; height: 33px;">■ ○ ■</td></tr> </table>	■ ○ ■	<p style="text-align: center;">(d)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33px; height: 33px;">■ ○ ○</td></tr> </table>	■ ○ ○
■ ■ ○	■ ■ ○	■ ■ ○															
○ ○ ■	○ ○ ■	○ ○ ■															
■																	
○																	
■																	
■ ○ ○																	
■ ○ ■																	
■ ○ ○																	

54. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

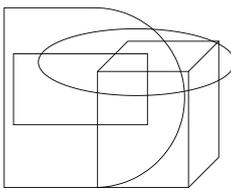
			
(a)	(b)	(c)	(d)
			

55.	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2 4 3 1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3 2 4 1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 1 3 4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(a)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(b)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(c)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">1 4 2 3</td> <td style="border-top: 1px solid black;">4 3 2 1</td> <td style="border-top: 1px solid black;">4 3 1 2</td> <td style="border-top: 1px solid black;">4 2 3 1</td> </tr> </table>	2 4 3 1	1	3 2 4 1	0	2 1 3 4	0	(a)	(b)	(c)	(d)	1 4 2 3	4 3 2 1	4 3 1 2	4 2 3 1
2 4 3 1	1														
3 2 4 1	0														
2 1 3 4	0														
(a)	(b)	(c)	(d)												
1 4 2 3	4 3 2 1	4 3 1 2	4 2 3 1												
56.	<p><i>Lo spazio esistente tra una riga e l'altra di testo si chiama...</i></p> <p>a) spaziatura b) rientro c) interlinea d) giustificazione</p>														
57.	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i., in caso di falsa attestazione della presenza in servizio, mediante l'alterazione dei sistemi di rilevamento della presenza o con altre modalità fraudolente, ovvero giustificazione dell'assenza dal servizio mediante una certificazione medica falsa o che attesta falsamente uno stato di malattia, si applica comunque la sanzione disciplinare...</i></p> <p>a) del licenziamento senza preavviso b) del rimprovero verbale c) della multa fino ad un massimo di quattro ore di retribuzione d) del licenziamento con preavviso di quindici giorni</p>														
58.	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente nel rispondere alla corrispondenza, a chiamate telefoniche e ai messaggi di posta elettronica, opera...</i></p> <p>a) secondo un suo ordine di priorità b) nella maniera più generica possibile c) secondo un criterio opportunistico d) nella maniera più completa e accurata possibile</p>														
59.	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., la qualifica professionale posseduta, il titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento e di qualificazione tecnica sono comprovati mediante...</i></p> <p>a) atto pubblico informatico b) dichiarazione in forma orale c) dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà d) dichiarazione sostitutiva di certificazione</p>														
60.	<p><i>The film "La vita è bella" ... by Roberto Benigni in 1997.</i></p> <p>a) was directed b) has been directed c) directed d) directs</p>														

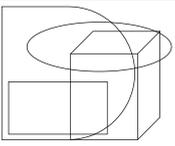
61. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Fronda	Adescare	Trama	Farina
Sponda	Spargere	Culto	Frate
Ondoso	Esalare	Energia	Arnia
Calmo	Vigilare	Commiato	Frana
Randa	Fungere	Vigore	Guida

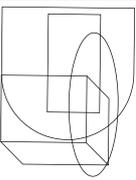
62. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

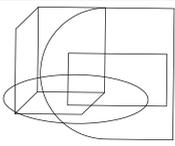


(a)	(b)	(c)	(d)
------------	------------	------------	------------









63. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

2	3	4	1	2
1	4	3	2	2
3	2	1	4	0
2	4	3	1	0

.....

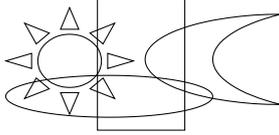
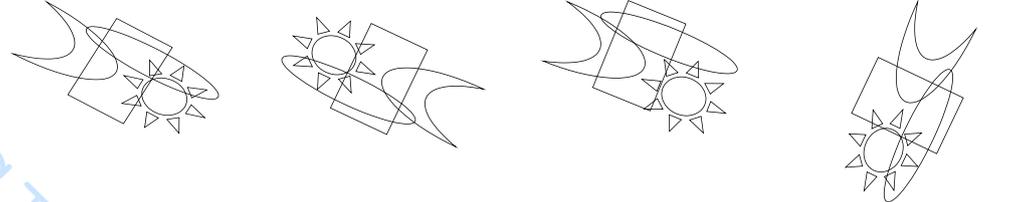
(a)	(b)	(c)	(d)
------------	------------	------------	------------

3 1 4 2

4 1 2 3

1 3 4 2

1 2 4 3

<p>64.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p>  <p>(a) (b) (c) (d)</p> 																				
<p>65.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>(a) (b) (c) (d)</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 4 3 2 1 4 2 1 3 4 2 3 1</p>	4	1	3	2	2	3	2	4	1	2	3	1	2	4	0	1	3	4	2	0
4	1	3	2	2																	
3	2	4	1	2																	
3	1	2	4	0																	
1	3	4	2	0																	
<p>66.</p>	<p><i>The train was moving...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) slow b) slowly c) slowy d) snowly 																				
<p>67.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale tra le seguenti alternative NON è un Ente locale?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Regione b) Comune c) Provincia d) Città Metropolitana 																				
<p>68.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale tra le seguenti alternative è una funzione attribuita al Comune?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tutela e valorizzazione delle risorse idriche ed energetiche b) Sviluppo economico c) Difesa del suolo, tutela e valorizzazione dell'ambiente e prevenzione delle calamità d) Caccia e pesca nelle acque interne 																				

69.	<p><i>Ai sensi del Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e servizi del Comune di Bologna, quale tra le seguenti alternative rappresenta un'articolazione organizzativa delle "Aree"?</i></p> <ul style="list-style-type: none">a) Serviziob) Dipartimentic) Direzione Generaled) Unità Intermedie
70.	<p><i>Quando apriamo un'applicazione, un file o una cartella, essi vengono visualizzati in una cornice chiamata "finestra". Il bordo inferiore della finestra si chiama...</i></p> <ul style="list-style-type: none">a) barra di scorrimentob) barra multifunzionec) barra di statod) barra degli strumenti

1. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

1	4	3	2	2
4	1	3	2	0

(a)	(b)	(c)	(d)
1 3 2 4	4 3 1 2	1 4 2 3	3 4 1 2

2. Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.

<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ■ ■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ○ ■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ○ ■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ■ ■</td> </tr> </table>	■ ■ ■		○ ○ ■	○ ○	○ ○ ■	■ ■ ■		(a)	(b)	(c)	(d)
■ ■ ■		○ ○ ■									
○ ○	○ ○ ■	■ ■ ■									
		○ ○ ■	■ ○ ○	■ ■ ○	○ ○ ■						

3. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Ardore	Crollare	Base	Sedia
Randello	Individuare	Maglia	Salvia
Limite	Replicare	Burla	Stola
Baratto	Strisciare	Carta	Guglia
Confine	Pagare	Paglia	Seta

4. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)

5.	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">(a)</th> <th style="width: 25%;">(b)</th> <th style="width: 25%;">(c)</th> <th style="width: 25%;">(d)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mischia</td> <td>Binomio</td> <td>Appetito</td> <td>Ramo</td> </tr> <tr> <td>Profitto</td> <td>Invano</td> <td>Applicazione</td> <td>Merito</td> </tr> <tr> <td>Parco</td> <td>Banana</td> <td>Animale</td> <td>Foglia</td> </tr> <tr> <td>Zuffa</td> <td>Burroso</td> <td>Leale</td> <td>Passato</td> </tr> <tr> <td>Penna</td> <td>Murena</td> <td>Elevato</td> <td>Esperto</td> </tr> </tbody> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Mischia	Binomio	Appetito	Ramo	Profitto	Invano	Applicazione	Merito	Parco	Banana	Animale	Foglia	Zuffa	Burroso	Leale	Passato	Penna	Murena	Elevato	Esperto
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Mischia	Binomio	Appetito	Ramo																						
Profitto	Invano	Applicazione	Merito																						
Parco	Banana	Animale	Foglia																						
Zuffa	Burroso	Leale	Passato																						
Penna	Murena	Elevato	Esperto																						
6.	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i., per obiettive esigenze di servizio il prestatore di lavoro può essere adibito a mansioni proprie della qualifica immediatamente superiore...</i></p> <p>a) nel caso di sostituzione di un dipendente assente senza diritto alla conservazione del posto b) nel caso di sostituzione di un dipendente assente c) nel caso di sostituzione di altro dipendente assente con diritto alla conservazione del posto d) nel caso di sostituzione di un dipendente che abbia ottenuto una valutazione negativa in sede di valutazione della performance individuale</p>																								
7.	<p><i>In Excel una formula deve sempre iniziare con...</i></p> <p>a) la parentesi tonda b) il segno dell'operazione che si desidera eseguire c) il segno della percentuale d) il segno uguale</p>																								
8.	<p><i>I haven't heard ... news about him for a long time.</i></p> <p>a) some b) a lot of c) any d) much</p>																								
9.	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale organo in qualità di ufficiale di governo è deputato a sovrintendere alla tenuta dei registri di stato civile e di popolazione?</i></p> <p>a) Il Presidente del Consiglio comunale b) Il Segretario comunale c) Il Direttore generale d) Il Sindaco</p>																								
10.	<p><i>Ai sensi del Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e servizi del Comune di Bologna, quale tra le seguenti alternative NON figura tra le articolazioni della struttura organizzativa dell'Ente?</i></p> <p>a) Settore b) Quartiere c) Istituzione d) Municipio</p>																								
11.	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">(a)</th> <th style="width: 25%;">(b)</th> <th style="width: 25%;">(c)</th> <th style="width: 25%;">(d)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tavolo</td> <td>Zucca</td> <td>Indumento</td> <td>Inferto</td> </tr> <tr> <td>Tinozza</td> <td>Calza</td> <td>Buio</td> <td>Pennello</td> </tr> <tr> <td>Parodia</td> <td>Corto</td> <td>Sveglia</td> <td>Ufficio</td> </tr> <tr> <td>Lumino</td> <td>Zolla</td> <td>Oscurità</td> <td>Pasticcio</td> </tr> <tr> <td>Tabarro</td> <td>Zufolo</td> <td>Attività</td> <td>Coperto</td> </tr> </tbody> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Tavolo	Zucca	Indumento	Inferto	Tinozza	Calza	Buio	Pennello	Parodia	Corto	Sveglia	Ufficio	Lumino	Zolla	Oscurità	Pasticcio	Tabarro	Zufolo	Attività	Coperto
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Tavolo	Zucca	Indumento	Inferto																						
Tinozza	Calza	Buio	Pennello																						
Parodia	Corto	Sveglia	Ufficio																						
Lumino	Zolla	Oscurità	Pasticcio																						
Tabarro	Zufolo	Attività	Coperto																						

12. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

1	3	4	2	1
2	3	1	4	0
1	4	3	2	0

(a)	(b)	(c)	(d)
2 3 4 1	3 2 4 1	4 1 2 3	4 2 1 3

13. Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.

	○ ■ ○	○ ○ ■
○ ■ ■	■ ○ ■	■ ■ ○
○ ■ ■	■ ○ ■	■ ■ ○

(a)	(b)	(c)	(d)
■ ○ ■	■ ○ ○	○ ■ ○	■ ○ ○

14. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

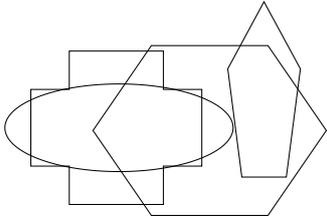
(a)	(b)	(c)	(d)

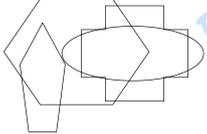
15.	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p style="text-align: center;"> 2 4 3 1 2 </p> <p style="text-align: center;"> 1 4 3 2 0 </p> <p style="text-align: center;">-----</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">(a)</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">(b)</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">(c)</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">2 1 3 4</td> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">2 3 4 1</td> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">1 4 3 2</td> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">4 2 3 1</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	2 1 3 4	2 3 4 1	1 4 3 2	4 2 3 1
(a)	(b)	(c)	(d)						
2 1 3 4	2 3 4 1	1 4 3 2	4 2 3 1						
16.	<p><i>In quale fase del procedimento amministrativo viene adottato l'atto amministrativo?</i></p> <p>a) Fase decisoria b) Fase integrativa dell'efficacia c) Fase istruttoria d) Fase dell'iniziativa</p>								
17.	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., i Comuni sono titolari di funzioni proprie e di quelle conferite loro con legge dello Stato e della Regione, secondo il principio di...</i></p> <p>a) economicità b) trasparenza c) proporzionalità d) sussidiarietà</p>								
18.	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente non accetta incarichi di collaborazione da soggetti privati che...</i></p> <p>a) abbiano avuto nel biennio precedente un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza b) abbiano avuto nel triennio precedente un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza c) abbiano avuto nel quadriennio precedente, un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza d) abbiano avuto nel quinquennio precedente un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza</p>								
19.	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., lo Statuto del Comune viene deliberato...</i></p> <p>a) dal Consiglio comunale b) dalla Giunta comunale c) dal Sindaco d) dal Prefetto</p>								
20.	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente utilizza i mezzi di trasporto dell'amministrazione a sua disposizione...</i></p> <p>a) soltanto per lo svolgimento dei compiti d'ufficio b) durante le ore di lavoro come benefit per i suoi compiti c) solo se autorizzato dal collegio preposto d) senza alcun limite, purché abbia ottenuto il giudizio positivo in sede di valutazione della performance individuale</p>								

21. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

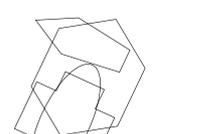
(a)	(b)	(c)	(d)
Agiato	Passeggero	Rimessa	Nuvolo
Astro	Sonaglio	Rattoppare	Scadenza
Furente	Sensazione	Applaudire	Frotta
Assente	Formato	Fendere	Inganno
Diniego	Transitorio	Farinaceo	Cammino

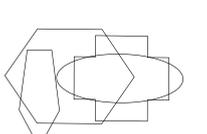
22. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.



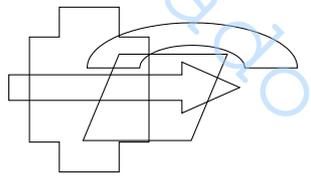
(a)


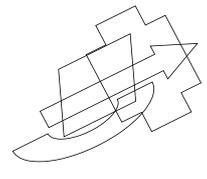
(b)

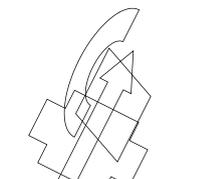

(c)


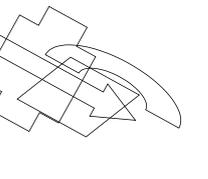
(d)


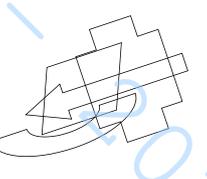
23. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

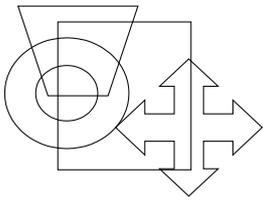
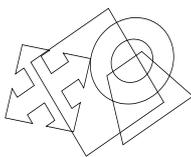
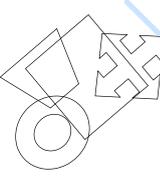
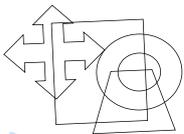
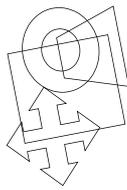
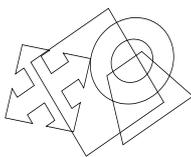
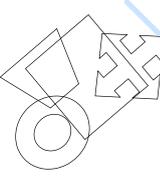
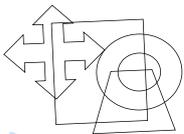
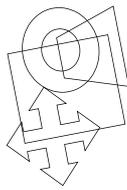
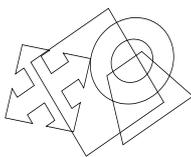
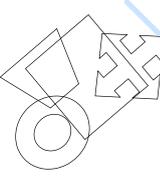
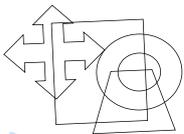
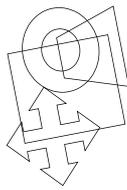


(a)


(b)


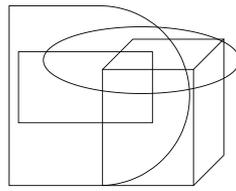
(c)


(d)


<p>24.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center;"> <table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; text-align: center; margin-left: 10px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; text-align: center; margin-left: 10px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; text-align: center; margin-left: 10px;">2</td> </tr> </table> <p>.....</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(a)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(b)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(c)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3 2 4 1</td> <td style="text-align: center;">4 2 3 1</td> <td style="text-align: center;">4 1 2 3</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4</td> </tr> </table> </div>	4	3	2	1	2	2	1	4	3	2	4	1	3	2	2	(a)	(b)	(c)	(d)	3 2 4 1	4 2 3 1	4 1 2 3	1 2 3 4
4	3	2	1	2																				
2	1	4	3	2																				
4	1	3	2	2																				
(a)	(b)	(c)	(d)																					
3 2 4 1	4 2 3 1	4 1 2 3	1 2 3 4																					
<p>25.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;">  </div> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(a)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(b)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(c)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)																			
(a)	(b)	(c)	(d)																					
																								
<p>26.</p>	<p><i>Per dare al cittadino una visione completa dell'Amministrazione e dei suoi partner e consentire un facile accesso ai servizi, il Comune di Bologna ha...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) realizzato e distribuito delle brochure b) realizzato un sito ufficiale c) incrementato le ore di apertura al pubblico d) ridotto le ore di apertura al pubblico 																							
<p>27.</p>	<p><i>Che cosa è il browser?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Un programma che consente di navigare in internet b) Un programma che consente di modificare foto c) Un programma che consente di inviare la posta elettronica d) Un programma che consente di ridurre le dimensioni di un file 																							
<p>28.</p>	<p><i>I go to work ... car every morning.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) in b) to c) on d) by 																							

<p>29.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., quando l'emanazione di atti è conseguenza di false dichiarazioni o di documenti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, prodotti dall'interessato o da terzi, le pubbliche amministrazioni e i loro dipendenti sono...</i></p> <p>a) esenti da ogni responsabilità per gli atti emanati, salvi i casi di dolo o colpa grave b) sempre esenti da ogni responsabilità per gli atti emanati c) in ogni caso responsabili per gli atti emanati d) esenti da ogni responsabilità per gli atti emanati, salvi i casi di colpa lieve</p>																								
<p>30.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i., in sede di contrattazione collettiva, le pubbliche amministrazioni sono legalmente rappresentate...</i></p> <p>a) dall'ANAC b) dal CIPE c) dalla Corte dei Conti d) dall'ARAN</p>																								
<p>31.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">.....</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">(a)</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">(b)</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">(c)</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 4 2 3</td> <td style="text-align: center;">4 3 2 1</td> <td style="text-align: center;">4 3 1 2</td> <td style="text-align: center;">4 2 3 1</td> </tr> </table>	2	4	3	1	1	3	2	4	1	0	2	1	3	4	0	(a)	(b)	(c)	(d)	1 4 2 3	4 3 2 1	4 3 1 2	4 2 3 1	
2	4	3	1	1																					
3	2	4	1	0																					
2	1	3	4	0																					
(a)	(b)	(c)	(d)																						
1 4 2 3	4 3 2 1	4 3 1 2	4 2 3 1																						
<p>32.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">(a)</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">(b)</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">(c)</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Fronda</td> <td style="text-align: center;">Adescare</td> <td style="text-align: center;">Trama</td> <td style="text-align: center;">Farina</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sponda</td> <td style="text-align: center;">Spargere</td> <td style="text-align: center;">Culto</td> <td style="text-align: center;">Frate</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ondoso</td> <td style="text-align: center;">Esalare</td> <td style="text-align: center;">Energia</td> <td style="text-align: center;">Arnica</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Calmo</td> <td style="text-align: center;">Vigilare</td> <td style="text-align: center;">Commiato</td> <td style="text-align: center;">Frana</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Randa</td> <td style="text-align: center;">Fungere</td> <td style="text-align: center;">Vigore</td> <td style="text-align: center;">Guida</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Fronda	Adescare	Trama	Farina	Sponda	Spargere	Culto	Frate	Ondoso	Esalare	Energia	Arnica	Calmo	Vigilare	Commiato	Frana	Randa	Fungere	Vigore	Guida
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Fronda	Adescare	Trama	Farina																						
Sponda	Spargere	Culto	Frate																						
Ondoso	Esalare	Energia	Arnica																						
Calmo	Vigilare	Commiato	Frana																						
Randa	Fungere	Vigore	Guida																						

33. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

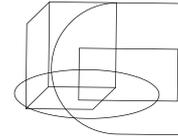
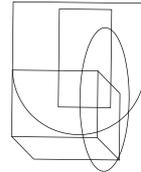
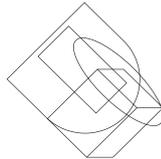
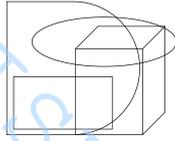


(a)

(b)

(c)

(d)



34. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

2	3	4	1	2
1	4	3	2	2
3	2	1	4	0
2	4	3	1	0

(a)

(b)

(c)

(d)

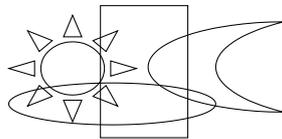
3 1 4 2

4 1 2 3

1 3 4 2

1 2 4 3

35. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

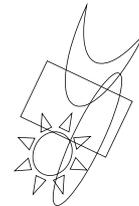
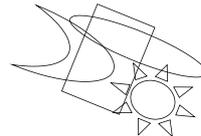
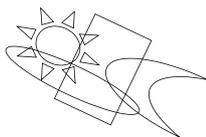
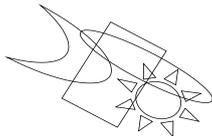


(a)

(b)

(c)

(d)



<p>36.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente si astiene dal partecipare all'adozione di decisioni o ad attività che possano coinvolgere interessi propri, ovvero di suoi parenti, affini...</i></p> <p>a) entro il quinto grado b) entro il terzo grado c) entro il quarto grado d) entro il secondo grado</p>																												
<p>37.</p>	<p><i>Ai sensi del Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e servizi del Comune di Bologna, quale organo è preposto alla Direzione di Unità intermedia?</i></p> <p>a) Il Direttore Generale b) Il Segretario Generale c) Il Dirigente d) Il Sindaco</p>																												
<p>38.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., i certificati rilasciati dalle pubbliche amministrazioni attestanti stati, qualità personali e fatti non soggetti a modificazione hanno validità...</i></p> <p>a) illimitata b) limitata a sei mesi c) limitata all'intero anno d) limitata a diciotto mesi</p>																												
<p>39.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., tutti gli atti dell'amministrazione comunale sono pubblici...</i></p> <p>a) senza alcuna eccezione b) ad eccezione dei soli atti dichiarati non ostensibili per effetto di una temporanea e motivata dichiarazione della Giunta comunale c) ad eccezione di quelli riservati per espressa indicazione di legge o per effetto di una temporanea e motivata dichiarazione del Sindaco d) ad eccezione dei soli atti dichiarati riservati per espressa indicazione del regolamento generale in materia di organizzazione degli uffici e dei servizi</p>																												
<p>40.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 241/1990 e s.m.i., il diritto di accesso si esercita mediante...</i></p> <p>a) esame ed estrazione di copia dei documenti amministrativi b) il solo esame dei documenti amministrativi c) la sola estrazione dei documenti amministrativi d) la sola estrazione di copia autentica dei documenti amministrativi</p>																												
<p>41.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center; padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center; padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center; padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center; padding: 5px;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">-----</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">(a)</td> <td style="width: 25%;">(b)</td> <td style="width: 25%;">(c)</td> <td style="width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">1 2 3 4</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">4 3 2 1</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">4 2 1 3</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">4 2 3 1</td> </tr> </table>	4	1	3	2	2	3	2	4	1	2	3	1	2	4	0	1	3	4	2	0	(a)	(b)	(c)	(d)	1 2 3 4	4 3 2 1	4 2 1 3	4 2 3 1
4	1	3	2	2																									
3	2	4	1	2																									
3	1	2	4	0																									
1	3	4	2	0																									
(a)	(b)	(c)	(d)																										
1 2 3 4	4 3 2 1	4 2 1 3	4 2 3 1																										

42. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Salute	Caldo	Posate	Tiepido
Corpuscolo	Sospettoso	Androne	Trasparente
Pirata	Sovente	Zattera	Molesto
Essenza	Indenne	Colla	Insapore
Inerzia	Diffidente	Recipiente	Cubico

43. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

2	1	3	4	0
2	3	4	2	0
2	4	2	1	0

.....

(a)	(b)	(c)	(d)
-----	-----	-----	-----
3 4 2 1	1 2 4 3	4 3 1 2	4 2 1 3

44. Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.

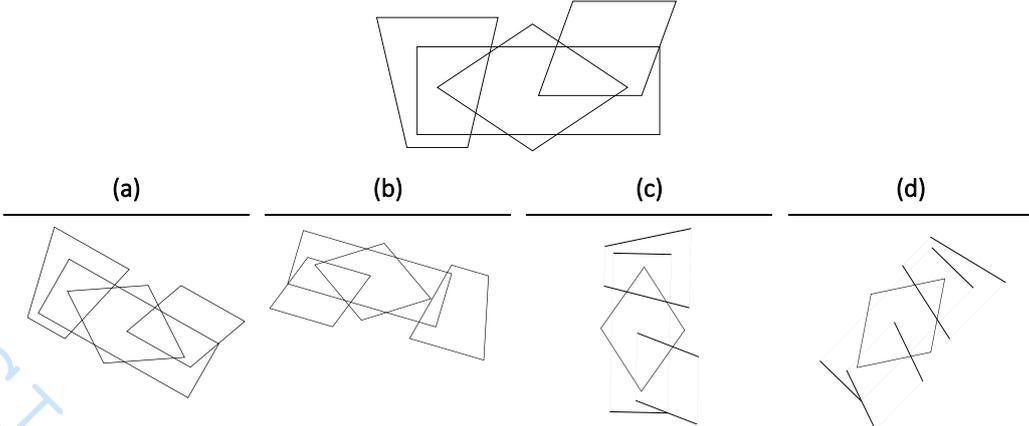
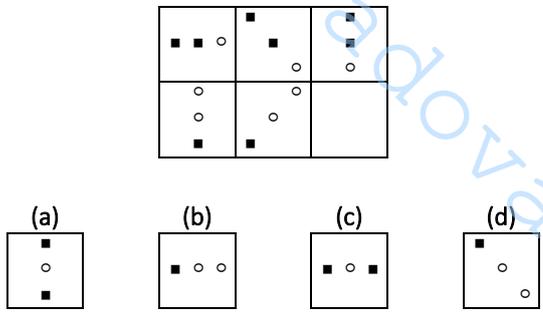
■		■	■	■
■		■	■	■
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

(a)	(b)	(c)	(d)

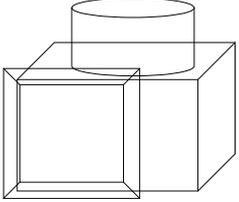
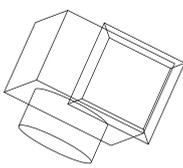
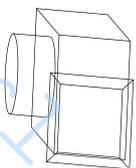
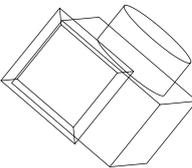
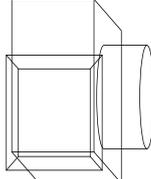
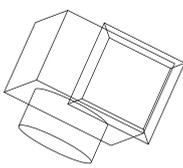
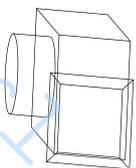
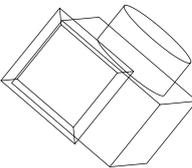
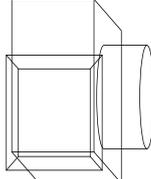
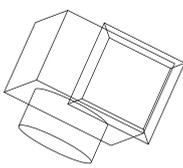
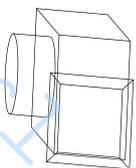
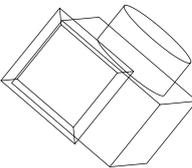
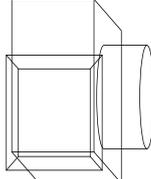
45. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
-----	-----	-----	-----

46.	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i., in caso di falsa attestazione della presenza in servizio, mediante l'alterazione dei sistemi di rilevamento della presenza o con altre modalità fraudolente, ovvero giustificazione dell'assenza dal servizio mediante una certificazione medica falsa o che attesta falsamente uno stato di malattia, si applica comunque la sanzione disciplinare...</i></p> <p>a) del licenziamento senza preavviso b) del rimprovero verbale c) della multa fino ad un massimo di quattro ore di retribuzione d) del licenziamento con preavviso di quindici giorni</p>																								
47.	<p><i>The film "La vita è bella" ... by Roberto Benigni in 1997.</i></p> <p>a) was directed b) has been directed c) directed d) directs</p>																								
48.	<p><i>Lo spazio esistente tra una riga e l'altra di testo si chiama...</i></p> <p>a) spaziatura b) rientro c) interlinea d) giustificazione</p>																								
49.	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente nel rispondere alla corrispondenza, a chiamate telefoniche e ai messaggi di posta elettronica, opera...</i></p> <p>a) secondo un suo ordine di priorità b) nella maniera più generica possibile c) secondo un criterio opportunistico d) nella maniera più completa e accurata possibile</p>																								
50.	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., la qualifica professionale posseduta, il titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento e di qualificazione tecnica sono comprovati mediante...</i></p> <p>a) atto pubblico informatico b) dichiarazione in forma orale c) dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà d) dichiarazione sostitutiva di certificazione</p>																								
51.	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">(a)</th> <th style="width: 25%;">(b)</th> <th style="width: 25%;">(c)</th> <th style="width: 25%;">(d)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Affronto</td> <td>Epicureo</td> <td>Ironico</td> <td>Provocare</td> </tr> <tr> <td>Futuro</td> <td>Inquieto</td> <td>Sostitutivo</td> <td>Spolverare</td> </tr> <tr> <td>Legge</td> <td>Impastato</td> <td>Crudele</td> <td>Deprimere</td> </tr> <tr> <td>Teoria</td> <td>Codardo</td> <td>Umile</td> <td>Esigere</td> </tr> <tr> <td>Norma</td> <td>Avanzato</td> <td>Attivo</td> <td>Percuotere</td> </tr> </tbody> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Affronto	Epicureo	Ironico	Provocare	Futuro	Inquieto	Sostitutivo	Spolverare	Legge	Impastato	Crudele	Deprimere	Teoria	Codardo	Umile	Esigere	Norma	Avanzato	Attivo	Percuotere
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Affronto	Epicureo	Ironico	Provocare																						
Futuro	Inquieto	Sostitutivo	Spolverare																						
Legge	Impastato	Crudele	Deprimere																						
Teoria	Codardo	Umile	Esigere																						
Norma	Avanzato	Attivo	Percuotere																						

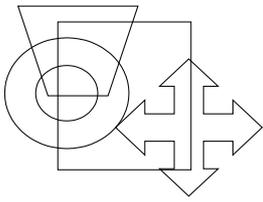
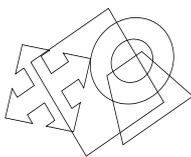
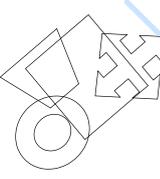
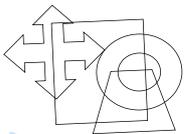
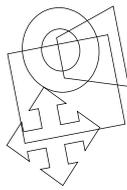
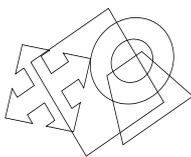
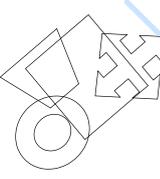
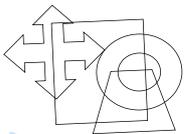
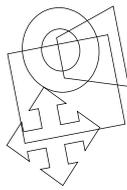
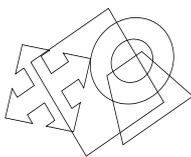
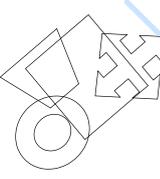
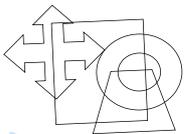
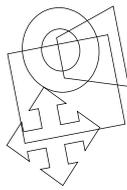
<p>52.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> 																								
<p>53.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">(a)</td> <td style="width: 25%;">(b)</td> <td style="width: 25%;">(c)</td> <td style="width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td>Fortuito</td> <td>Pilastro</td> <td>Minore</td> <td>Piramide</td> </tr> <tr> <td>Fedele</td> <td>Apporto</td> <td>Militante</td> <td>Quoziente</td> </tr> <tr> <td>Falena</td> <td>Pastoia</td> <td>Offerente</td> <td>Padella</td> </tr> <tr> <td>Miele</td> <td>Frana</td> <td>Furore</td> <td>Barella</td> </tr> <tr> <td>Stele</td> <td>Spettro</td> <td>Attivista</td> <td>Armata</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Fortuito	Pilastro	Minore	Piramide	Fedele	Apporto	Militante	Quoziente	Falena	Pastoia	Offerente	Padella	Miele	Frana	Furore	Barella	Stele	Spettro	Attivista	Armata
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Fortuito	Pilastro	Minore	Piramide																						
Fedele	Apporto	Militante	Quoziente																						
Falena	Pastoia	Offerente	Padella																						
Miele	Frana	Furore	Barella																						
Stele	Spettro	Attivista	Armata																						
<p>54.</p>	<p>Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> 																								
<p>55.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">(a)</td> <td style="width: 25%;">(b)</td> <td style="width: 25%;">(c)</td> <td style="width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td>Sedano</td> <td>Sparviero</td> <td>Scafo</td> <td>Cupo</td> </tr> <tr> <td>Limone</td> <td>Destriero</td> <td>Sponda</td> <td>Genio</td> </tr> <tr> <td>Piatto</td> <td>Straniero</td> <td>Sapone</td> <td>Asso</td> </tr> <tr> <td>Cucina</td> <td>Scudiero</td> <td>Stalla</td> <td>Fosco</td> </tr> <tr> <td>Forno</td> <td>Genero</td> <td>Onda</td> <td>Fulvo</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Sedano	Sparviero	Scafo	Cupo	Limone	Destriero	Sponda	Genio	Piatto	Straniero	Sapone	Asso	Cucina	Scudiero	Stalla	Fosco	Forno	Genero	Onda	Fulvo
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Sedano	Sparviero	Scafo	Cupo																						
Limone	Destriero	Sponda	Genio																						
Piatto	Straniero	Sapone	Asso																						
Cucina	Scudiero	Stalla	Fosco																						
Forno	Genero	Onda	Fulvo																						
<p>56.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale tra le seguenti alternative NON è un Ente locale?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Regione b) Comune c) Provincia d) Città Metropolitana 																								

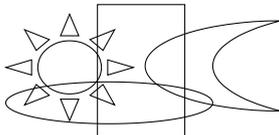
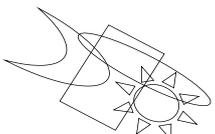
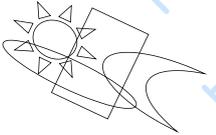
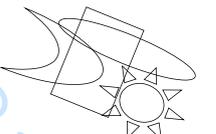
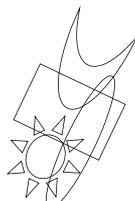
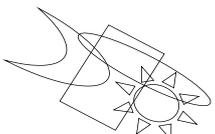
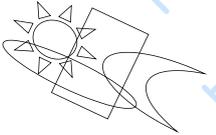
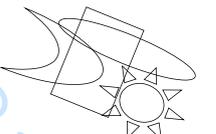
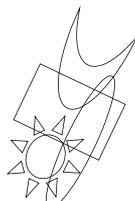
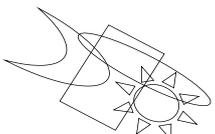
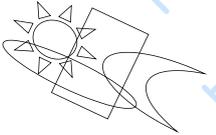
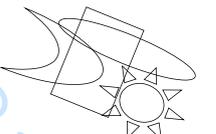
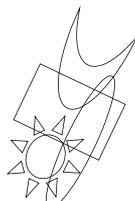
<p>57.</p>	<p><i>The train was moving...</i></p> <p>a) slow b) slowly c) slowy d) snowly</p>																																											
<p>58.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale tra le seguenti alternative è una funzione attribuita al Comune?</i></p> <p>a) Tutela e valorizzazione delle risorse idriche ed energetiche b) Sviluppo economico c) Difesa del suolo, tutela e valorizzazione dell'ambiente e prevenzione delle calamità d) Caccia e pesca nelle acque interne</p>																																											
<p>59.</p>	<p><i>Ai sensi del Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e servizi del Comune di Bologna, quale tra le seguenti alternative rappresenta un'articolazione organizzativa delle "Aree"?</i></p> <p>a) Servizio b) Dipartimenti c) Direzione Generale d) Unità Intermedie</p>																																											
<p>60.</p>	<p><i>Quando apriamo un'applicazione, un file o una cartella, essi vengono visualizzati in una cornice chiamata "finestra". Il bordo inferiore della finestra si chiama...</i></p> <p>a) barra di scorrimento b) barra multifunzione c) barra di stato d) barra degli strumenti</p>																																											
<p>61.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">(a)</td> <td style="text-align: center;">(b)</td> <td style="text-align: center;">(c)</td> <td style="text-align: center;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 3 1 4</td> <td style="text-align: center;">3 1 4 2</td> <td style="text-align: center;">1 4 2 3</td> <td style="text-align: center;">1 3 2 4</td> </tr> </table>	4	1	3	2	0	2	1	4	3	0	3	2	4	1	0	(a)	(b)	(c)	(d)	-----	-----	-----	-----	2 3 1 4	3 1 4 2	1 4 2 3	1 3 2 4																
4	1	3	2	0																																								
2	1	4	3	0																																								
3	2	4	1	0																																								
(a)	(b)	(c)	(d)																																									
-----	-----	-----	-----																																									
2 3 1 4	3 1 4 2	1 4 2 3	1 3 2 4																																									
<p>62.</p>	<p>Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■ ○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ■ ■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ■ ■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ■ ■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> </tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">(a)</td> <td style="text-align: center;">(b)</td> <td style="text-align: center;">(c)</td> <td style="text-align: center;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> </tr> </table> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> </table> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> </table> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■ ○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ■ ■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ■ ■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ■ ■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> </tr> </table>	○ ■ ○	○ ■ ○	○ ■ ○	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	○ ■ ○	■ ○	■ ○		○	■ ○		■	■		■ ○	■ ○	(a)	(b)	(c)	(d)	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> </tr> </table>	■	■	■	○	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> </table>	■	○	■	■	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> </table>	○	○	○	■	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> </tr> </table>	○	■	○	○
<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■ ○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ■ ■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ■ ■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ■ ■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○ ■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ ○</td> </tr> </table>	○ ■ ○	○ ■ ○	○ ■ ○	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	○ ■ ○	■ ○	■ ○		○	■ ○		■	■		■ ○	■ ○	(a)	(b)	(c)	(d)																						
○ ■ ○	○ ■ ○	○ ■ ○																																										
■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■																																										
○ ■ ○	■ ○	■ ○																																										
	○	■ ○																																										
	■	■																																										
	■ ○	■ ○																																										
<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> </tr> </table>	■	■	■	○	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> </table>	■	○	■	■	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> </table>	○	○	○	■	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> </tr> </table>	○	■	○	○																									
■	■																																											
■	○																																											
■	○																																											
■	■																																											
○	○																																											
○	■																																											
○	■																																											
○	○																																											

<p>63.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>Aperto</td> <td>Grappolo</td> <td>Insigne</td> <td>Venale</td> </tr> <tr> <td>Pugno</td> <td>Agreste</td> <td>Canestro</td> <td>Ameno</td> </tr> <tr> <td>Appalto</td> <td>Ginestra</td> <td>Intenso</td> <td>Pugnale</td> </tr> <tr> <td>Furbo</td> <td>Oneste</td> <td>Inno</td> <td>Spuntato</td> </tr> <tr> <td>Falso</td> <td>Tombolo</td> <td>Cesto</td> <td>Baleno</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Aperto	Grappolo	Insigne	Venale	Pugno	Agreste	Canestro	Ameno	Appalto	Ginestra	Intenso	Pugnale	Furbo	Oneste	Inno	Spuntato	Falso	Tombolo	Cesto	Baleno												
(a)	(b)	(c)	(d)																																		
Aperto	Grappolo	Insigne	Venale																																		
Pugno	Agreste	Canestro	Ameno																																		
Appalto	Ginestra	Intenso	Pugnale																																		
Furbo	Oneste	Inno	Spuntato																																		
Falso	Tombolo	Cesto	Baleno																																		
<p>64.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)																																
(a)	(b)	(c)	(d)																																		
																																					
<p>65.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td><input type="text" value="0"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td><input type="text" value="0"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td><input type="text" value="0"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>1 3 2 4</td> <td>1 4 2 3</td> <td>1 4 3 2</td> <td>4 3 1 2</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		3	2	4	1	<input type="text" value="0"/>		2	1	4	3	<input type="text" value="0"/>		4	1	2	3	<input type="text" value="0"/>	-----						(a)	(b)	(c)	(d)			1 3 2 4	1 4 2 3	1 4 3 2	4 3 1 2		
	3	2	4	1	<input type="text" value="0"/>																																
	2	1	4	3	<input type="text" value="0"/>																																
	4	1	2	3	<input type="text" value="0"/>																																

(a)	(b)	(c)	(d)																																		
1 3 2 4	1 4 2 3	1 4 3 2	4 3 1 2																																		
<p>66.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente può accettare, per sé o per altri, regali o altre utilità?</i></p> <p>a) Sì, dopo aver ricevuto l'autorizzazione dal responsabile dell'ufficio di appartenenza</p> <p>b) Sì, senza alcun limite o prescrizione</p> <p>c) È a discrezione del dipendente</p> <p>d) No, salvo quelli d'uso di modico valore</p>																																				
<p>67.</p>	<p><i>Quale delle seguenti alternative rappresenta l'atto con il quale il privato dà avvio al procedimento amministrativo?</i></p> <p>a) Parere</p> <p>b) Istanza</p> <p>c) Proposta</p> <p>d) Determina</p>																																				

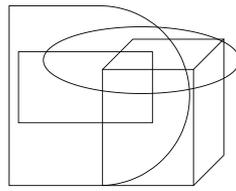
68.	<i>Who are these people? I don't remember...</i> a) them b) they c) their d) themselves
69.	<i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale tra le seguenti alternative è una funzione che il Comune gestisce nell'interesse dello Stato?</i> a) L'assetto ed utilizzazione del territorio b) I servizi alla persona e alla comunità c) I servizi relativi alle attività produttive e al commercio d) I servizi elettorali
70.	<i>La funzione "Stampa unione" presente su un foglio di lavoro Word serve a...</i> a) creare stampe duplicate e personalizzate con l'inserimento di dati provenienti da un archivio b) unire due documenti di Word in un unico documento di stampa c) segnalare gli errori di ortografia e grammatica d) visualizzare e confrontare due documenti affiancati

1.	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">2</td><td style="padding: 0 10px;">4</td><td style="padding: 0 10px;">3</td><td style="padding: 0 10px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">3</td><td style="padding: 0 10px;">2</td><td style="padding: 0 10px;">4</td><td style="padding: 0 10px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">2</td><td style="padding: 0 10px;">1</td><td style="padding: 0 10px;">3</td><td style="padding: 0 10px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="margin: 10px 0;">.....</p> <table style="margin: auto; width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">(a)</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">(b)</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">(c)</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">1 4 2 3</td> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">4 3 2 1</td> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">4 3 1 2</td> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">4 2 3 1</td> </tr> </table> </div>	2	4	3	1	1	3	2	4	1	0	2	1	3	4	0	(a)	(b)	(c)	(d)	1 4 2 3	4 3 2 1	4 3 1 2	4 2 3 1	
2	4	3	1	1																					
3	2	4	1	0																					
2	1	3	4	0																					
(a)	(b)	(c)	(d)																						
1 4 2 3	4 3 2 1	4 3 1 2	4 2 3 1																						
2.	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">(a)</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">(b)</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">(c)</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> </table> </div>	(a)	(b)	(c)	(d)																				
(a)	(b)	(c)	(d)																						
																									
3.	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">(a)</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">(b)</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">(c)</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Fronda</td> <td style="text-align: center;">Adescare</td> <td style="text-align: center;">Trama</td> <td style="text-align: center;">Farina</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sponda</td> <td style="text-align: center;">Spargere</td> <td style="text-align: center;">Culto</td> <td style="text-align: center;">Frate</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ondoso</td> <td style="text-align: center;">Esalare</td> <td style="text-align: center;">Energia</td> <td style="text-align: center;">Arnia</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Calmo</td> <td style="text-align: center;">Vigilare</td> <td style="text-align: center;">Commiato</td> <td style="text-align: center;">Frana</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Randa</td> <td style="text-align: center;">Fungere</td> <td style="text-align: center;">Vigore</td> <td style="text-align: center;">Guida</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Fronda	Adescare	Trama	Farina	Sponda	Spargere	Culto	Frate	Ondoso	Esalare	Energia	Arnia	Calmo	Vigilare	Commiato	Frana	Randa	Fungere	Vigore	Guida
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Fronda	Adescare	Trama	Farina																						
Sponda	Spargere	Culto	Frate																						
Ondoso	Esalare	Energia	Arnia																						
Calmo	Vigilare	Commiato	Frana																						
Randa	Fungere	Vigore	Guida																						

<p>4.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2 3 4 1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 4 3 2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3 2 1 4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 4 3 1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">(a)</td> <td style="width: 25%;">(b)</td> <td style="width: 25%;">(c)</td> <td style="width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">3 1 4 2</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">4 1 2 3</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">1 3 4 2</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">1 2 4 3</td> </tr> </table>	2 3 4 1	2	1 4 3 2	2	3 2 1 4	0	2 4 3 1	0	(a)	(b)	(c)	(d)	3 1 4 2	4 1 2 3	1 3 4 2	1 2 4 3
2 3 4 1	2																
1 4 3 2	2																
3 2 1 4	0																
2 4 3 1	0																
(a)	(b)	(c)	(d)														
3 1 4 2	4 1 2 3	1 3 4 2	1 2 4 3														
<p>5.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">(a)</td> <td style="width: 25%;">(b)</td> <td style="width: 25%;">(c)</td> <td style="width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)												
(a)	(b)	(c)	(d)														
																	
<p>6.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente non accetta incarichi di collaborazione da soggetti privati che...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) abbiano avuto nel biennio precedente un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza b) abbiano avuto nel triennio precedente un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza c) abbiano avuto nel quadriennio precedente, un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza d) abbiano avuto nel quinquennio precedente un interesse economico significativo in decisioni o attività inerenti all'ufficio di appartenenza 																
<p>7.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., i Comuni sono titolari di funzioni proprie e di quelle conferite loro con legge dello Stato e della Regione, secondo il principio di...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) economicità b) trasparenza c) proporzionalità d) sussidiarietà 																

<p>8.</p>	<p><i>In quale fase del procedimento amministrativo viene adottato l'atto amministrativo?</i></p> <p>a) Fase decisoria b) Fase integrativa dell'efficacia c) Fase istruttoria d) Fase dell'iniziativa</p>																												
<p>9.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., lo Statuto del Comune viene deliberato...</i></p> <p>a) dal Consiglio comunale b) dalla Giunta comunale c) dal Sindaco d) dal Prefetto</p>																												
<p>10.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente utilizza i mezzi di trasporto dell'amministrazione a sua disposizione...</i></p> <p>a) soltanto per lo svolgimento dei compiti d'ufficio b) durante le ore di lavoro come benefit per i suoi compiti c) solo se autorizzato dal collegio preposto d) senza alcun limite, purché abbia ottenuto il giudizio positivo in sede di valutazione della performance individuale</p>																												
<p>11.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(a)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(b)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(c)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 2 3 4</td> <td style="padding: 5px;">4 3 2 1</td> <td style="padding: 5px;">4 2 1 3</td> <td style="padding: 5px;">4 2 3 1</td> </tr> </table>	4	1	3	2	2	3	2	4	1	2	3	1	2	4	0	1	3	4	2	0	(a)	(b)	(c)	(d)	1 2 3 4	4 3 2 1	4 2 1 3	4 2 3 1
4	1	3	2	2																									
3	2	4	1	2																									
3	1	2	4	0																									
1	3	4	2	0																									
(a)	(b)	(c)	(d)																										
1 2 3 4	4 3 2 1	4 2 1 3	4 2 3 1																										

12. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

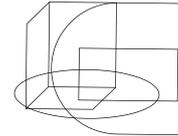
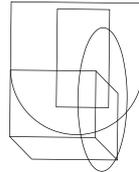
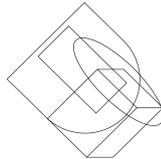
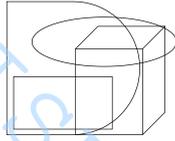


(a)

(b)

(c)

(d)



13. Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

2	1	3	4	0
2	3	4	2	0
2	4	2	1	0

(a)

(b)

(c)

(d)

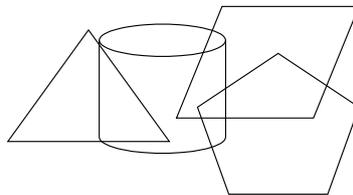
3 4 2 1

1 2 4 3

4 3 1 2

4 2 1 3

14. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

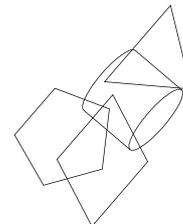
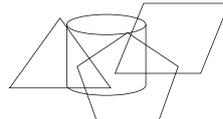
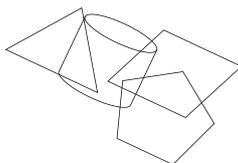


(a)

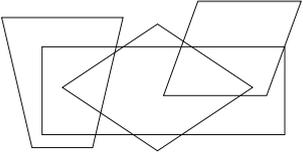
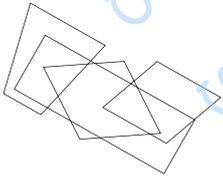
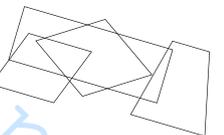
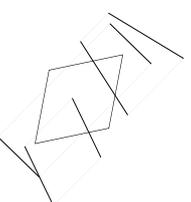
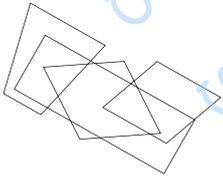
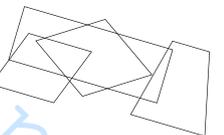
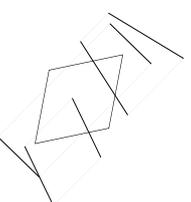
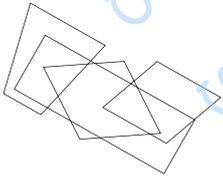
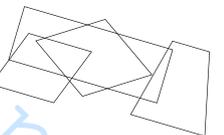
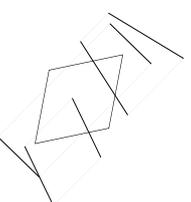
(b)

(c)

(d)



<p>15.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>Salute</td> <td>Caldo</td> <td>Posate</td> <td>Tiepido</td> </tr> <tr> <td>Corpuscolo</td> <td>Sospettoso</td> <td>Androne</td> <td>Trasparente</td> </tr> <tr> <td>Pirata</td> <td>Sovente</td> <td>Zattera</td> <td>Molesto</td> </tr> <tr> <td>Essenza</td> <td>Indenne</td> <td>Colla</td> <td>Insapore</td> </tr> <tr> <td>Inerzia</td> <td>Diffidente</td> <td>Recipiente</td> <td>Cubico</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Salute	Caldo	Posate	Tiepido	Corpuscolo	Sospettoso	Androne	Trasparente	Pirata	Sovente	Zattera	Molesto	Essenza	Indenne	Colla	Insapore	Inerzia	Diffidente	Recipiente	Cubico
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Salute	Caldo	Posate	Tiepido																						
Corpuscolo	Sospettoso	Androne	Trasparente																						
Pirata	Sovente	Zattera	Molesto																						
Essenza	Indenne	Colla	Insapore																						
Inerzia	Diffidente	Recipiente	Cubico																						
<p>16.</p>	<p><i>I go to work ... car every morning.</i></p> <p>a) in b) to c) on d) by</p>																								
<p>17.</p>	<p><i>Che cosa è il browser?</i></p> <p>a) Un programma che consente di navigare in internet b) Un programma che consente di modificare foto c) Un programma che consente di inviare la posta elettronica d) Un programma che consente di ridurre le dimensioni di un file</p>																								
<p>18.</p>	<p><i>Per dare al cittadino una visione completa dell'Amministrazione e dei suoi partner e consentire un facile accesso ai servizi, il Comune di Bologna ha...</i></p> <p>a) realizzato e distribuito delle brochure b) realizzato un sito ufficiale c) incrementato le ore di apertura al pubblico d) ridotto le ore di apertura al pubblico</p>																								
<p>19.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., quando l'emanazione di atti è conseguenza di false dichiarazioni o di documenti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, prodotti dall'interessato o da terzi, le pubbliche amministrazioni e i loro dipendenti sono...</i></p> <p>a) esenti da ogni responsabilità per gli atti emanati, salvi i casi di dolo o colpa grave b) sempre esenti da ogni responsabilità per gli atti emanati c) in ogni caso responsabili per gli atti emanati d) esenti da ogni responsabilità per gli atti emanati, salvi i casi di colpa lieve</p>																								
<p>20.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i., in sede di contrattazione collettiva, le pubbliche amministrazioni sono legalmente rappresentate...</i></p> <p>a) dall'ANAC b) dal CIPE c) dalla Corte dei Conti d) dall'ARAN</p>																								
<p>21.</p>	<p>Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">■ ■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">■ ■ ■</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○ ○</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○ ○ ○</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">(a) (b) (c) (d)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">■ ■ ■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○ ○ ○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">■ ■ ■</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">■ ■ ■</td> </tr> </table>	■		■ ■	■		■ ■ ■	○	○	○ ○	○	○ ○	○ ○ ○	■ ■ ■	○ ○ ○	■ ■ ■	■ ■ ■								
■		■ ■																							
■		■ ■ ■																							
○	○	○ ○																							
○	○ ○	○ ○ ○																							
■ ■ ■	○ ○ ○	■ ■ ■	■ ■ ■																						

<p>22.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">(a)</th> <th style="text-align: center;">(b)</th> <th style="text-align: center;">(c)</th> <th style="text-align: center;">(d)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Tavolo</td> <td style="text-align: center;">Zucca</td> <td style="text-align: center;">Indumento</td> <td style="text-align: center;">Inferto</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Tinozza</td> <td style="text-align: center;">Calza</td> <td style="text-align: center;">Buio</td> <td style="text-align: center;">Pennello</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Parodia</td> <td style="text-align: center;">Corto</td> <td style="text-align: center;">Sveglia</td> <td style="text-align: center;">Ufficio</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Lumino</td> <td style="text-align: center;">Zolla</td> <td style="text-align: center;">Oscurità</td> <td style="text-align: center;">Pasticcio</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Tabarro</td> <td style="text-align: center;">Zufolo</td> <td style="text-align: center;">Attività</td> <td style="text-align: center;">Coperto</td> </tr> </tbody> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Tavolo	Zucca	Indumento	Inferto	Tinozza	Calza	Buio	Pennello	Parodia	Corto	Sveglia	Ufficio	Lumino	Zolla	Oscurità	Pasticcio	Tabarro	Zufolo	Attività	Coperto
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Tavolo	Zucca	Indumento	Inferto																						
Tinozza	Calza	Buio	Pennello																						
Parodia	Corto	Sveglia	Ufficio																						
Lumino	Zolla	Oscurità	Pasticcio																						
Tabarro	Zufolo	Attività	Coperto																						
<p>23.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">(a)</th> <th style="text-align: center;">(b)</th> <th style="text-align: center;">(c)</th> <th style="text-align: center;">(d)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)																				
(a)	(b)	(c)	(d)																						
																									
<p>24.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">(a)</th> <th style="text-align: center;">(b)</th> <th style="text-align: center;">(c)</th> <th style="text-align: center;">(d)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Fortuito</td> <td style="text-align: center;">Pilastro</td> <td style="text-align: center;">Minore</td> <td style="text-align: center;">Piramide</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Fedele</td> <td style="text-align: center;">Apporto</td> <td style="text-align: center;">Militante</td> <td style="text-align: center;">Quoziente</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Falena</td> <td style="text-align: center;">Pastoia</td> <td style="text-align: center;">Offerente</td> <td style="text-align: center;">Padella</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Miele</td> <td style="text-align: center;">Frana</td> <td style="text-align: center;">Furore</td> <td style="text-align: center;">Barella</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Stele</td> <td style="text-align: center;">Spettro</td> <td style="text-align: center;">Attivista</td> <td style="text-align: center;">Armata</td> </tr> </tbody> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Fortuito	Pilastro	Minore	Piramide	Fedele	Apporto	Militante	Quoziente	Falena	Pastoia	Offerente	Padella	Miele	Frana	Furore	Barella	Stele	Spettro	Attivista	Armata
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Fortuito	Pilastro	Minore	Piramide																						
Fedele	Apporto	Militante	Quoziente																						
Falena	Pastoia	Offerente	Padella																						
Miele	Frana	Furore	Barella																						
Stele	Spettro	Attivista	Armata																						
<p>25.</p>	<p>Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50px; height: 50px;">■ ■ ○</td> <td style="text-align: center; width: 50px; height: 50px;">■ ■ ○</td> <td style="text-align: center; width: 50px; height: 50px;">■ ■ ○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; width: 50px; height: 50px;">○ ○ ■</td> <td style="text-align: center; width: 50px; height: 50px;">○ ○ ■</td> <td style="text-align: center; width: 50px; height: 50px;"></td> </tr> </table> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">(a)</th> <th style="text-align: center;">(b)</th> <th style="text-align: center;">(c)</th> <th style="text-align: center;">(d)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	■ ■ ○	■ ■ ○	■ ■ ○	○ ○ ■	○ ○ ■		(a)	(b)	(c)	(d)														
■ ■ ○	■ ■ ○	■ ■ ○																							
○ ○ ■	○ ○ ■																								
(a)	(b)	(c)	(d)																						
																									
<p>26.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., i certificati rilasciati dalle pubbliche amministrazioni attestanti stati, qualità personali e fatti non soggetti a modificazione hanno validità...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) illimitata b) limitata a sei mesi c) limitata all'intero anno d) limitata a diciotto mesi 																								

<p>27.</p>	<p><i>Ai sensi del Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e servizi del Comune di Bologna, quale organo è preposto alla Direzione di Unità intermedia?</i></p> <p>a) Il Direttore Generale b) Il Segretario Generale c) Il Dirigente d) Il Sindaco</p>																								
<p>28.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente si astiene dal partecipare all'adozione di decisioni o ad attività che possano coinvolgere interessi propri, ovvero di suoi parenti, affini...</i></p> <p>a) entro il quinto grado b) entro il terzo grado c) entro il quarto grado d) entro il secondo grado</p>																								
<p>29.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., tutti gli atti dell'amministrazione comunale sono pubblici...</i></p> <p>a) senza alcuna eccezione b) ad eccezione dei soli atti dichiarati non ostensibili per effetto di una temporanea e motivata dichiarazione della Giunta comunale c) ad eccezione di quelli riservati per espressa indicazione di legge o per effetto di una temporanea e motivata dichiarazione del Sindaco d) ad eccezione dei soli atti dichiarati riservati per espressa indicazione del regolamento generale in materia di organizzazione degli uffici e dei servizi</p>																								
<p>30.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 241/1990 e s.m.i., il diritto di accesso si esercita mediante...</i></p> <p>a) esame ed estrazione di copia dei documenti amministrativi b) il solo esame dei documenti amministrativi c) la sola estrazione dei documenti amministrativi d) la sola estrazione di copia autentica dei documenti amministrativi</p>																								
<p>31.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">(a)</td> <td style="width: 25%;">(b)</td> <td style="width: 25%;">(c)</td> <td style="width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td>Sedano</td> <td>Sparviero</td> <td>Scafo</td> <td>Cupo</td> </tr> <tr> <td>Limone</td> <td>Destriero</td> <td>Sponda</td> <td>Genio</td> </tr> <tr> <td>Piatto</td> <td>Straniero</td> <td>Sapone</td> <td>Asso</td> </tr> <tr> <td>Cucina</td> <td>Scudiero</td> <td>Stalla</td> <td>Fosco</td> </tr> <tr> <td>Forno</td> <td>Genero</td> <td>Onda</td> <td>Fulvo</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Sedano	Sparviero	Scafo	Cupo	Limone	Destriero	Sponda	Genio	Piatto	Straniero	Sapone	Asso	Cucina	Scudiero	Stalla	Fosco	Forno	Genero	Onda	Fulvo
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Sedano	Sparviero	Scafo	Cupo																						
Limone	Destriero	Sponda	Genio																						
Piatto	Straniero	Sapone	Asso																						
Cucina	Scudiero	Stalla	Fosco																						
Forno	Genero	Onda	Fulvo																						
<p>32.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 40%;">4 1 3 2</td> <td style="width: 10%; border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td> </tr> <tr> <td>2 1 4 3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td> </tr> <tr> <td>3 2 4 1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td> </tr> </table> <p>.....</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">(a)</td> <td style="width: 25%;">(b)</td> <td style="width: 25%;">(c)</td> <td style="width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>2 3 1 4</td> <td>3 1 4 2</td> <td>1 4 2 3</td> <td>1 3 2 4</td> </tr> </table>	4 1 3 2	0	2 1 4 3	0	3 2 4 1	0	(a)	(b)	(c)	(d)	_____	_____	_____	_____	2 3 1 4	3 1 4 2	1 4 2 3	1 3 2 4						
4 1 3 2	0																								
2 1 4 3	0																								
3 2 4 1	0																								
(a)	(b)	(c)	(d)																						
_____	_____	_____	_____																						
2 3 1 4	3 1 4 2	1 4 2 3	1 3 2 4																						

<p>33.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">(a)</td> <td style="text-align: center;">(b)</td> <td style="text-align: center;">(c)</td> <td style="text-align: center;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Aperto</td> <td style="text-align: center;">Grappolo</td> <td style="text-align: center;">Insigne</td> <td style="text-align: center;">Venale</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pugno</td> <td style="text-align: center;">Agreste</td> <td style="text-align: center;">Canestro</td> <td style="text-align: center;">Ameno</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Appalto</td> <td style="text-align: center;">Ginestra</td> <td style="text-align: center;">Intenso</td> <td style="text-align: center;">Pugnale</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Furbo</td> <td style="text-align: center;">Oneste</td> <td style="text-align: center;">Inno</td> <td style="text-align: center;">Spuntato</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Falso</td> <td style="text-align: center;">Tombolo</td> <td style="text-align: center;">Cesto</td> <td style="text-align: center;">Baleno</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Aperto	Grappolo	Insigne	Venale	Pugno	Agreste	Canestro	Ameno	Appalto	Ginestra	Intenso	Pugnale	Furbo	Oneste	Inno	Spuntato	Falso	Tombolo	Cesto	Baleno
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Aperto	Grappolo	Insigne	Venale																						
Pugno	Agreste	Canestro	Ameno																						
Appalto	Ginestra	Intenso	Pugnale																						
Furbo	Oneste	Inno	Spuntato																						
Falso	Tombolo	Cesto	Baleno																						
<p>34.</p>	<p>Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>(a)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(b)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(c)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(d)</p> </div> </div>																								
<p>35.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>(a)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(b)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(c)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(d)</p> </div> </div>																								
<p>36.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., la qualifica professionale posseduta, il titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento e di qualificazione tecnica sono comprovati mediante...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) atto pubblico informatico b) dichiarazione in forma orale c) dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà d) dichiarazione sostitutiva di certificazione 																								
<p>37.</p>	<p><i>The film "La vita è bella" ... by Roberto Benigni in 1997.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) was directed b) has been directed c) directed d) directs 																								

<p>38.</p>	<p><i>Lo spazio esistente tra una riga e l'altra di testo si chiama...</i></p> <p>a) spaziatura b) rientro c) interlinea d) giustificazione</p>																											
<p>39.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i., in caso di falsa attestazione della presenza in servizio, mediante l'alterazione dei sistemi di rilevamento della presenza o con altre modalità fraudolente, ovvero giustificazione dell'assenza dal servizio mediante una certificazione medica falsa o che attesta falsamente uno stato di malattia, si applica comunque la sanzione disciplinare...</i></p> <p>a) del licenziamento senza preavviso b) del rimprovero verbale c) della multa fino ad un massimo di quattro ore di retribuzione d) del licenziamento con preavviso di quindici giorni</p>																											
<p>40.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente nel rispondere alla corrispondenza, a chiamate telefoniche e ai messaggi di posta elettronica, opera...</i></p> <p>a) secondo un suo ordine di priorità b) nella maniera più generica possibile c) secondo un criterio opportunistico d) nella maniera più completa e accurata possibile</p>																											
<p>41.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">(a)</td><td style="text-align: center;">(b)</td><td style="text-align: center;">(c)</td><td style="text-align: center;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-----</td><td style="text-align: center;">-----</td><td style="text-align: center;">-----</td><td style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 3 2 4</td><td style="text-align: center;">1 4 2 3</td><td style="text-align: center;">1 4 3 2</td><td style="text-align: center;">4 3 1 2</td> </tr> </table>	3	2	4	1	0	2	1	4	3	0	4	1	2	3	0	(a)	(b)	(c)	(d)	-----	-----	-----	-----	1 3 2 4	1 4 2 3	1 4 3 2	4 3 1 2
3	2	4	1	0																								
2	1	4	3	0																								
4	1	2	3	0																								
(a)	(b)	(c)	(d)																									
-----	-----	-----	-----																									
1 3 2 4	1 4 2 3	1 4 3 2	4 3 1 2																									
<p>42.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">(a)</td><td style="text-align: center;">(b)</td><td style="text-align: center;">(c)</td><td style="text-align: center;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-----</td><td style="text-align: center;">-----</td><td style="text-align: center;">-----</td><td style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 3 2 4</td><td style="text-align: center;">4 3 1 2</td><td style="text-align: center;">1 4 2 3</td><td style="text-align: center;">3 4 1 2</td> </tr> </table>	1	4	3	2	2	4	1	3	2	0	(a)	(b)	(c)	(d)	-----	-----	-----	-----	1 3 2 4	4 3 1 2	1 4 2 3	3 4 1 2					
1	4	3	2	2																								
4	1	3	2	0																								
(a)	(b)	(c)	(d)																									
-----	-----	-----	-----																									
1 3 2 4	4 3 1 2	1 4 2 3	3 4 1 2																									

43. Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a) (b) (c) (d)

44. Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a)	(b)	(c)	(d)
Ardore	Crollare	Base	Sedia
Randello	Individuare	Maglia	Salvia
Limite	Replicare	Burla	Stola
Baratto	Strisciare	Carta	Guglia
Confine	Pagare	Paglia	Seta

45. Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

(a) (b) (c) (d)

46. *Ai sensi del Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e servizi del Comune di Bologna, quale tra le seguenti alternative rappresenta un'articolazione organizzativa delle "Aree"?*

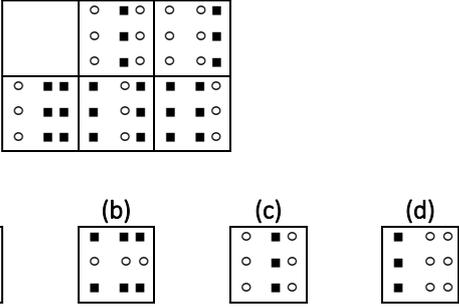
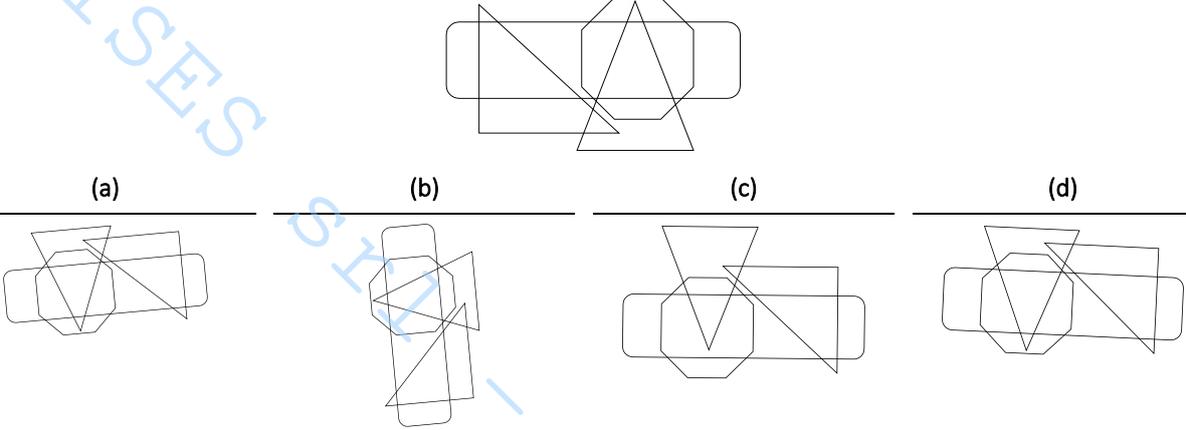
a) Servizio
 b) Dipartimenti
 c) Direzione Generale
 d) Unità Intermedie

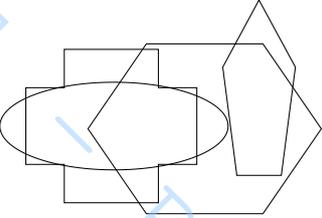
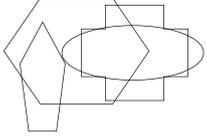
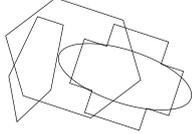
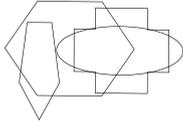
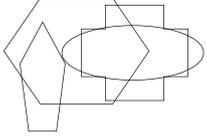
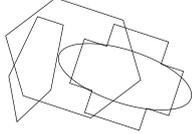
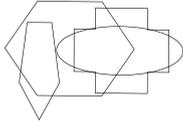
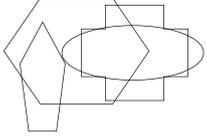
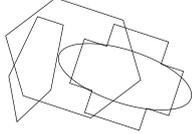
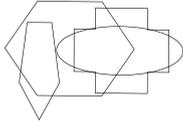
47. *Quando apriamo un'applicazione, un file o una cartella, essi vengono visualizzati in una cornice chiamata "finestra". Il bordo inferiore della finestra si chiama...*

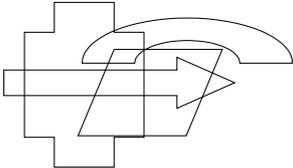
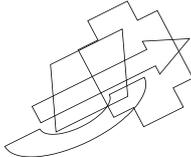
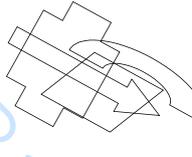
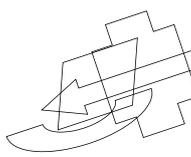
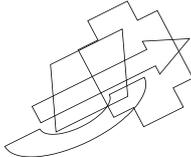
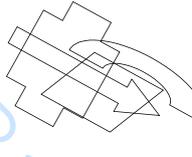
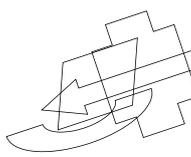
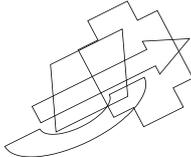
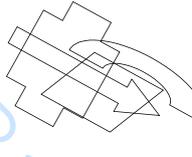
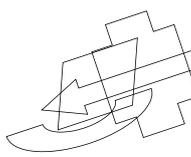
a) barra di scorrimento
 b) barra multifunzione
 c) barra di stato
 d) barra degli strumenti

<p>48.</p>	<p><i>The train was moving...</i></p> <p>a) slow b) slowly c) slowy d) snowly</p>																								
<p>49.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale tra le seguenti alternative NON è un Ente locale?</i></p> <p>a) Regione b) Comune c) Provincia d) Città Metropolitana</p>																								
<p>50.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale tra le seguenti alternative è una funzione attribuita al Comune?</i></p> <p>a) Tutela e valorizzazione delle risorse idriche ed energetiche b) Sviluppo economico c) Difesa del suolo, tutela e valorizzazione dell'ambiente e prevenzione delle calamità d) Caccia e pesca nelle acque interne</p>																								
<p>51.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">(a)</td> <td style="width: 25%;">(b)</td> <td style="width: 25%;">(c)</td> <td style="width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td>Mischia</td> <td>Binomio</td> <td>Appetito</td> <td>Ramo</td> </tr> <tr> <td>Profitto</td> <td>Invano</td> <td>Applicazione</td> <td>Merito</td> </tr> <tr> <td>Parco</td> <td>Banana</td> <td>Animale</td> <td>Foglia</td> </tr> <tr> <td>Zuffa</td> <td>Burroso</td> <td>Leale</td> <td>Passato</td> </tr> <tr> <td>Penna</td> <td>Murena</td> <td>Elevato</td> <td>Esperto</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Mischia	Binomio	Appetito	Ramo	Profitto	Invano	Applicazione	Merito	Parco	Banana	Animale	Foglia	Zuffa	Burroso	Leale	Passato	Penna	Murena	Elevato	Esperto
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Mischia	Binomio	Appetito	Ramo																						
Profitto	Invano	Applicazione	Merito																						
Parco	Banana	Animale	Foglia																						
Zuffa	Burroso	Leale	Passato																						
Penna	Murena	Elevato	Esperto																						
<p>52.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>1 3 4 2</td> <td><input style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;" type="text" value="1"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 3 1 4</td> <td><input style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;" type="text" value="0"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1 4 3 2</td> <td><input style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;" type="text" value="0"/></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 10px 0 10px 100px;">-----</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;">(a)</td> <td style="width: 25%;">(b)</td> <td style="width: 25%;">(c)</td> <td style="width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">2 3 4 1</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">3 2 4 1</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">4 1 2 3</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">4 2 1 3</td> </tr> </table>		1 3 4 2	<input style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;" type="text" value="1"/>		2 3 1 4	<input style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;" type="text" value="0"/>		1 4 3 2	<input style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;" type="text" value="0"/>	-----			(a)	(b)	(c)	(d)	2 3 4 1	3 2 4 1	4 1 2 3	4 2 1 3				
	1 3 4 2	<input style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;" type="text" value="1"/>																							
	2 3 1 4	<input style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;" type="text" value="0"/>																							
	1 4 3 2	<input style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;" type="text" value="0"/>																							

(a)	(b)	(c)	(d)																						
2 3 4 1	3 2 4 1	4 1 2 3	4 2 1 3																						
<p>53.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">(a)</td> <td style="width: 25%;">(b)</td> <td style="width: 25%;">(c)</td> <td style="width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td>Affronto</td> <td>Epicureo</td> <td>Ironico</td> <td>Provocare</td> </tr> <tr> <td>Futuro</td> <td>Inquieto</td> <td>Sostitutivo</td> <td>Spolverare</td> </tr> <tr> <td>Legge</td> <td>Impastato</td> <td>Crudele</td> <td>Deprimere</td> </tr> <tr> <td>Teoria</td> <td>Codardo</td> <td>Umile</td> <td>Esigere</td> </tr> <tr> <td>Norma</td> <td>Avanzato</td> <td>Attivo</td> <td>Percuotere</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Affronto	Epicureo	Ironico	Provocare	Futuro	Inquieto	Sostitutivo	Spolverare	Legge	Impastato	Crudele	Deprimere	Teoria	Codardo	Umile	Esigere	Norma	Avanzato	Attivo	Percuotere
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Affronto	Epicureo	Ironico	Provocare																						
Futuro	Inquieto	Sostitutivo	Spolverare																						
Legge	Impastato	Crudele	Deprimere																						
Teoria	Codardo	Umile	Esigere																						
Norma	Avanzato	Attivo	Percuotere																						

<p>54.</p>	<p>Individuate quale dei quadrati da (a) a (d) può essere opportunamente collocato al posto del quadrato mancante della seguente figura. Date quindi la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> 
<p>55.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> 
<p>56.</p>	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale tra le seguenti alternative è una funzione che il Comune gestisce nell'interesse dello Stato?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) L'assetto ed utilizzazione del territorio b) I servizi alla persona e alla comunità c) I servizi relativi alle attività produttive e al commercio d) I servizi elettorali
<p>57.</p>	<p><i>La funzione "Stampa unione" presente su un foglio di lavoro Word serve a...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) creare stampe duplicate e personalizzate con l'inserimento di dati provenienti da un archivio b) unire due documenti di Word in un unico documento di stampa c) segnalare gli errori di ortografia e grammatica d) visualizzare e confrontare due documenti affiancati
<p>58.</p>	<p><i>Who are these people? I don't remember...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) them b) they c) their d) themselves
<p>59.</p>	<p><i>Quale delle seguenti alternative rappresenta l'atto con il quale il privato dà avvio al procedimento amministrativo?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Parere b) Istanza c) Proposta d) Determina

<p>60.</p>	<p><i>Ai sensi del D.P.R. 62/2013 e s.m.i., il dipendente può accettare, per sé o per altri, regali o altre utilità?</i></p> <p>a) Sì, dopo aver ricevuto l'autorizzazione dal responsabile dell'ufficio di appartenenza b) Sì, senza alcun limite o prescrizione c) È a discrezione del dipendente d) No, salvo quelli d'uso di modico valore</p>																								
<p>61.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">.....</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(a)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(b)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(c)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(d)</td> </tr> <tr> <td>2 1 3 4</td> <td>2 3 4 1</td> <td>1 4 3 2</td> <td>4 2 3 1</td> </tr> </table>	2	4	3	1	2	1	4	3	2	0	(a)	(b)	(c)	(d)	2 1 3 4	2 3 4 1	1 4 3 2	4 2 3 1						
2	4	3	1	2																					
1	4	3	2	0																					
(a)	(b)	(c)	(d)																						
2 1 3 4	2 3 4 1	1 4 3 2	4 2 3 1																						
<p>62.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(a)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(b)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(c)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(d)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)																				
(a)	(b)	(c)	(d)																						
																									
<p>63.</p>	<p>Individuate in quale dei seguenti quattro gruppi di parole vi è una coppia di termini sinonimi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(a)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(b)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(c)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(d)</td> </tr> <tr> <td>Agiato</td> <td>Passeggero</td> <td>Rimessa</td> <td>Nuvolo</td> </tr> <tr> <td>Astro</td> <td>Sonaglio</td> <td>Rattoppare</td> <td>Scadenza</td> </tr> <tr> <td>Furente</td> <td>Sensazione</td> <td>Applaudire</td> <td>Frotta</td> </tr> <tr> <td>Assente</td> <td>Formato</td> <td>Fendere</td> <td>Inganno</td> </tr> <tr> <td>Diniego</td> <td>Transitorio</td> <td>Farinaceo</td> <td>Cammino</td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	Agiato	Passeggero	Rimessa	Nuvolo	Astro	Sonaglio	Rattoppare	Scadenza	Furente	Sensazione	Applaudire	Frotta	Assente	Formato	Fendere	Inganno	Diniego	Transitorio	Farinaceo	Cammino
(a)	(b)	(c)	(d)																						
Agiato	Passeggero	Rimessa	Nuvolo																						
Astro	Sonaglio	Rattoppare	Scadenza																						
Furente	Sensazione	Applaudire	Frotta																						
Assente	Formato	Fendere	Inganno																						
Diniego	Transitorio	Farinaceo	Cammino																						

<p>64.</p>	<p>Esaminando le disposizioni dei numeri da 1 a 4 e i valori nei riquadri accanto, che indicano quanti numeri si trovano nell'esatta posizione di una combinazione nascosta, individuate, fra le quattro proposte, la combinazione dei numeri corretta tenendo conto che lo stesso numero non può presentarsi più di una volta in una stessa combinazione. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center;"> <table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;">2</td> </tr> </table> <p>.....</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(a)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(b)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(c)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3 2 4 1</td> <td style="text-align: center;">4 2 3 1</td> <td style="text-align: center;">4 1 2 3</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4</td> </tr> </table> </div>	4	3	2	1	2	2	1	4	3	2	4	1	3	2	2	(a)	(b)	(c)	(d)	3 2 4 1	4 2 3 1	4 1 2 3	1 2 3 4
4	3	2	1	2																				
2	1	4	3	2																				
4	1	3	2	2																				
(a)	(b)	(c)	(d)																					
3 2 4 1	4 2 3 1	4 1 2 3	1 2 3 4																					
<p>65.</p>	<p>Fra le quattro alternative proposte individuate quella che non riproduce esattamente la figura di seguito riportata, ruotata in senso orario o antiorario. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(a)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(b)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(c)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 25%;">(d)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)																			
(a)	(b)	(c)	(d)																					
																								
<p>66.</p>	<p><i>Ai sensi del Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e servizi del Comune di Bologna, quale tra le seguenti alternative NON figura tra le articolazioni della struttura organizzativa dell'Ente?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Settore b) Quartiere c) Istituzione d) Municipio 																							
<p>67.</p>	<p><i>In Excel una formula deve sempre iniziare con...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) la parentesi tonda b) il segno dell'operazione che si desidera eseguire c) il segno della percentuale d) il segno uguale 																							
<p>68.</p>	<p><i>I haven't heard ... news about him for a long time.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) some b) a lot of c) any d) much 																							

69.	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i., per obiettive esigenze di servizio il prestatore di lavoro può essere adibito a mansioni proprie della qualifica immediatamente superiore...</i></p> <ul style="list-style-type: none">a) nel caso di sostituzione di un dipendente assente senza diritto alla conservazione del postob) nel caso di sostituzione di un dipendente assentec) nel caso di sostituzione di altro dipendente assente con diritto alla conservazione del postod) nel caso di sostituzione di un dipendente che abbia ottenuto una valutazione negativa in sede di valutazione della performance individuale
70.	<p><i>Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i., quale organo in qualità di ufficiale di governo è deputato a sovrintendere alla tenuta dei registri di stato civile e di popolazione?</i></p> <ul style="list-style-type: none">a) Il Presidente del Consiglio comunaleb) Il Segretario comunalec) Il Direttore generaled) Il Sindaco