

Quartiere Borgo Panigale-Reno

Allegato A)

Ambiti prioritari per le politiche finalizzate alla Cura della Comunità e alla Cura del Territorio – Anno 2020.

Le azioni e la progettualità che il Quartiere porrà in essere nel 2020, in applicazione delle linee di indirizzo approvate dal Consiglio Comunale, in attuazione della riforma dei Quartieri, si svilupperanno principalmente attraverso azioni e progetti attivati direttamente dal Quartiere oppure sviluppando proposte che emergono dall'esperienza e dalla conoscenza di realtà associative di vario tipo che insistono nel nostro Territorio.

Soggetti coinvolti: scuole, centri anziani, centri sportivi, punti di aggregazione culturale e sociale, enti pubblici, fondazioni, Ausl, aziende/società, associazioni iscritte e non nell'elenco delle LFA del Comune di Bologna, associazioni ed organizzazioni di volontariato, parrocchie, gruppi spontanei, singoli cittadini.

I soggetti di cui sopra posso presentare progetti attinenti agli ambiti sotto indicati ed indirizzati principalmente a costruire relazioni fra i cittadini, e di questi con l'Amministrazione, promuovendo e sostenendo attività di collaborazione con l'associazionismo ed il volontariato presente sul territorio e sollecitando attive forme di impegno per il sostegno dei cittadini più fragili, per gli adolescenti e giovani.

AMBITI PROGETTUALI

Sviluppo della socialità e dell'aggregazione

Progetti e iniziative:

- di promozione della socializzazione e/o finalizzate ad animare e vivacizzare vari ambiti del Quartiere, recuperando storia e memoria dei luoghi, favorendo il legame con il Territorio di appartenenza e attivando una maggiore attenzione su ambiti territoriali specifici alla ricerca di nuove sinergie ed energie per la cura del Territorio stesso.

Agio delle ragazze e dei ragazzi e il benessere di genitori e famiglie / e la chiamano estate...ma non solo.

Progetti e iniziative:

- volti all'attivazione di soluzioni innovative e integrate, per prevenire e contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico e sportivo, nonché l'implementazione di contenuti e di esperienze nei processi di apprendimento, lo sviluppo e il rafforzamento di competenze sociali, relazionali, sportive, artistico-ricreative, scientifico-tecnologiche, economiche e di cittadinanza attiva;
- di promozione e sostegno di percorsi formativi per il rispetto di genere, il rispetto e la valorizzazione delle differenze, l'uso consapevole della rete e dei "social", con particolare attenzione ai fenomeni di cyberbullismo e bullismo;
- volti a favorire l'accompagnamento e la guida per le famiglie nei percorsi di formazione e crescita della genitorialità, in particolare nella visione per affrontare temi delicati quali l'approccio alla sessualità ed alle esperienze sessuali, il valore dei legami e dei sentimenti, uso e abuso di alcol e sostanze che provocano dipendenze, ludopatie;
- di educazione alla corretta alimentazione e a sani stili di vita.

Ambiente, Storia e Memoria / Storia e Memoria dei Luoghi

Progetti e iniziative:

- volte al monitoraggio del territorio, sotto il profilo igienico, della tutela del decoro dell'ambiente, della vivibilità, ecc.;

- rivolte ai bambini delle scuole, a tutti i cittadini, alle famiglie, ai giovani, ecc. finalizzate a migliorare i comportamenti virtuosi di tutela dell'ambiente, pulizia di parchi, della sicurezza e della salute individuale e collettiva;
- di approfondimento e studio da parte di tutti i cittadini, in particolare delle ragazze e dei ragazzi, in sinergia con le Scuole del Territorio (es. fotografie, interviste, mostre di pittura, proiezionycinematografiche, attività multimediali, realizzazioni di eventi, racconti nelle scuole, ecc.) con particolare riferimento agli eventi legati alla Prima Guerra Mondiale, alla Seconda Guerra Mondiale ed alla Memoria della Resistenza;

Solidarietà un bene per tutti / Banca delle gratuità

Progetti e iniziative:

- volte a costruire e coltivare relazioni umane solide al fine di prevenire e supportare situazioni di povertà e di disagio, non esclusivamente economico, in una logica di promozione del Welfare culturale e sportivo con finalità inclusive.

Libertà in un mondo di regole

Progetti e iniziative:

- volti a favorire e potenziare la rete di tutti i soggetti interessati alla diffusione della cultura della legalità (I Cantieri della Legalità) con particolare coinvolgimento delle giovani generazioni;
- per la promozione della serena e civile convivenza, l'educazione alla bellezza e l'attivazione di attività educative e formative rivolte a tutti i cittadini e in modo particolare ai giovani e alle famiglie.

Comunità e Territorio: presidio civico e urbano di valori, persone e luoghi

Progetti ed iniziative:

- per promuovere il sostegno economico e il conforto umano nei confronti dei soggetti particolarmente fragili come anziani oggetto di furti / scippi / borseggi;
- volte al controllo e presidio del Territorio, per favorire una sempre maggiore fruizione dei luoghi pubblici per cittadini e associazioni.

Generazioni, generi e genti

Progetti ed iniziative:

- per promuovere la pratica dell'attività motoria e sportiva di base, nei confronti dei diversi target (bambini, giovani, anziani, persone fragili e persone con disabilità) nell'ottica del miglioramento della salute e della qualità della vita, della socializzazione e del benessere di comunità;
- di promozione dei diritti umani, della convivenza, dell'accoglienza, dell'integrazione etnica e culturale e della facilitazione alla fruizione dei diritti di cittadinanza e alla lotta alla solitudine;
- di educazione contro le discriminazioni finalizzate al rispetto e al riconoscimento delle culture, di supporto linguistico, di solidarietà sociale con particolare attenzione alle realtà in via di sviluppo;
- per promuovere la coesione sociale e la valorizzazione del punto di vista delle donne e delle ragazze, l'autotutela e la sicurezza anche tramite azioni per la valorizzazione delle differenze, per la difesa e la riaffermazione dei diritti delle donne e delle bambine e per il sostegno ad iniziative di espressione culturale "al femminile".